

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 社 會 領 域 歷 史 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 增進對歷史及社會領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。		
教學目標	讓學生認識歐洲文明的變遷與演進,了解近代以來歐洲、美洲、亞洲與澳洲文化之間的互動,並鼓勵學生從歷史發展過程培養對國際事務的關懷,期許學生能對社會付出關心與行動。		
教學計畫	1. 運用講述法、問答法、多媒體欣賞、文本分析等方式讓學生對歷史課程產生興趣,並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2. 以口頭問答、習作與講義的練習題,以及課後的紙筆測驗,確認學生對課程的理解程度,隨時給予回饋與指導。		
教學活動內容	1. 亞洲與非洲的古代文明 2. 古希臘與古羅馬的政治與文化 3. 普世宗教的起源與發展 4. 近代歐洲的興起 5. 多元世界的互動 6. 近代歐洲的變革		
親師配合事項	1. 隨時關心學生上課情形與需求 2. 提醒學生按時繳交作業 3. 鼓勵學生積極參與課程並做好複習工作		
評量方法			
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60%： 平時測驗、作業繳交狀況 及完成度	段考成績 40%	