

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 一 學 期  
七 年 級 社 會 領 域 公 民 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 使學生了解自我成長、家族、認識學校、人性尊嚴及普世人權培養線公民德行。 2. 搭配實際的學習活動，使知識教授有完整的系統，進而使社會領域的學習有整體的概念。		
教學目標	1. 認識公民與公民德行的意義與實踐公民德行的內涵。 2. 了解家庭意義、功能，認識衝突的產生及化解方法。 3. 知道親屬的種類、了解親權的內涵，並認識人口老化的情形 及安養方式，平權家庭的意涵 4. 了解國中課程，並建立和老師、同學之間良好的互動關係， 並建立終身學習的態度。 5. 明白學生自治的意義、目的、施行範圍，透實際演練體認服 從多數、遵守共同決議的精神。 6. 明白原住民族部落與公民參與。 7. 了解人性尊與普世人權的意涵。		
教學計畫	1. 依教學進度進行課程教學。 2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉學習單提出自己的觀點。 3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法 以集思廣益澄清疑慮。		
教學活動內容	1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。 2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的 參考。 3. 適時安排分組活動，透過競賽、搜集資料、提出小組報告…。		
親師配合事項	1. 協助叮嚀學生準時繳交學習單或報告。 2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中能將相關知識學以 致用落實在生活中。 3. 協助轉知學生家長，督導其子弟切實做到考前詳盡復習，考 後確實檢討。		
評量方法	1. 學校每學期三次定期考試評量。 2. 平時作業—包含個人學習單與口頭報告、個人或分組書面報 告、蒐集的資料。 3. 分組活動參與表現情形。 4. 上課專心程度、回答問題…等表現情況良好與否。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試(40%)	平時成績(60%) 平時成績 包括：1. 平時小考 2. 作 業 3. 課堂表現	學習態度

