

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 綜 合 領 域 童 軍 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1. 提升學生在戶外情境中的求生與應變的能力。 2. 反思戶外生活對永續環保的意義。		
教學目標	1. 思考人類活動與環境保護的平衡方法。 2. 提升戶外生活技能，如：野外求生、炊事、安全知能等。 3. 提升永續環保建議與願景、戶外活動品質。		
教學計畫	1. 依教學進度表進行課程教學。 2. 鼓勵學生透過小隊，學習他人的優點，發揮團隊的力量。 3. 鼓勵學生發表自己想法，踴躍互動。		
教學活動內容	1. 南一版 8 年級下學期 課本為主（先前已請學生預留）		
親師配合事項	無特別須配合事項，若有需配合攜帶的食材或材料，再請家長協助準備。		
評量方法	1.紙筆測驗 2.實作 3.學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	60%平時成績 包含上課互動，小隊學習單。	40%定期成績 包含四次的實作活動。	學習態度