



113 學年度第一學期

- 學校日手冊 -



臺北市立中正國民中學

Taipei Municipal Zhongzheng Junior High School



校長的話

成己達人 昂首闊步

各位家長，您好：

新學年伊始，恭喜 貴子弟在中正國中大家庭茁壯成長。中正國中自創校以來，在全體師生與家長的共同努力下，秉持「修己善群，愛校愛國」的校訓，藉由系統性的校務發展，強化知識管理，精緻教育品質，綻放沛然動能。在師長們專業與敬業地教導中，家長志工關心與熱心地投入下，培育一屆屆兼具學習力、實踐力、品格力與國際力的中正學子。113 年國中教育會考，中正學子掄元奪魁，成績斐然。學校亦勇奪臺北市政府教育局優質學校殊榮及獲選新世代學習空間肯定。在此，深深感謝大家的付出與支持。

甲辰暑期，我們腳步不輟，完成倫理樓柱體補強、信義樓屋頂防漏及教學區壁面優化等工程，並著手更新校園圍牆與新建活動中心電梯，致力打造雋永大器的校園。九年級同學們持續為未來奮力拚搏；七、八年級同學則積極參與如管樂、弦樂、國樂、射箭、擊劍、空手道、游泳、籃球、羽球、桌球及武術等集訓練習，那深刻走過的每一哩路，都是邁向璀璨人生的旅程。

面對瞬息萬變的社會，惟有以愛出發的互信互助，才能蘊蓄良善的浩瀚力量；亦須具有明辨是非的智慧，才能破除不負言責的紛亂。各位家長的言教、身教與正向引領，更是孩子們有效學習與天賦開展的基石。人生是場不斷探索與成長的旅途，自我突破的轉折，支持他人的熱情，總讓我們感到幸福豐盈。學校是培養孩子們人文與科學素養的場域，無論在品德、學識、藝術、科技、國際理解及健康身心，皆需家庭與學校的齊心合作。

履行日常，凝鍊價值。我們深信「具有親和力、責任感、同理心與成長型思維的孩子，即有能力面對未來世界的眾多挑戰」。故此，學校期待與您攜手共進，相信您的正向參與，將成為孩子們恆毅前行的核心動力。

謹祝 闔家安康 喜樂相伴

中正國中 林泰安校長

目錄

1

中正之光 -----1

2

教務處業務報告 -----19

成員介紹

重點工作

重要行事及活動

各項校內競賽/活動

重要宣導事項

- 114 年升學主要招生管道一覽表
- 基北區免試入學超額比序項目積分對照表
- 學生成績評量規定
- 學生考試公約
- 資訊組宣導

3

學務處業務報告 -----33

成員介紹

重點工作

重點宣導事項

重要行事及活動

- 學生服務學習時數申請注意事項
- 反詐騙宣導
- 反毒宣導

目錄

4

總務處業務報告 -----41

成員介紹

重點工作報告

- 公物保管修繕賠償辦法
- 各項公物損壞賠償價格表
- 臺北市行動防災 APP
- 臺北市消防局視訊 119APP
- 中正國中防災教育網

5

輔導室業務報告 -----49

成員介紹

重點工作

重要行事及活動

- 特教相關宣導
- 家長成長讀書會報名表
- 好文嚴選
- ~ 當青少年在社群討拍喊「我 emo 了」，是真求救還是強說愁？
- ~ 如何陪伴拒學的孩子？不想上學怎麼辦？
- ~ 認識網路成癮
- ~ 網路使用資訊站



恭 賀



本校 榮獲
臺北市 113 年度
『優質學校學生
學習向度殊榮』





恭賀



本校衛生組

參加 113 年度
「校園珍惜健保教育實
境秀」影片甄選
《聰明就醫一點靈》

榮獲國中組佳作





壹、112 學年度閱讀、科學比賽得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.04	814	魏允迦	臺北市第 57 屆中小學科學展覽會	佳作	謝東晏
				鄉土教材獎	
113.06	714	許瀚心	2024 OMC 奧林匹亞全國數學競賽	銅質獎	
113.06	716	郭宥廷	2024 OMC 奧林匹亞全國數學競賽	特優獎	
113.06	822	郭品妤	2024 OMC 奧林匹亞全國數學競賽	金質獎	
113.05	715	劉宥廷	第五屆科普閱讀力大賽區域賽	第 3 名	
113.05	714	劉彥廷	第五屆科普閱讀力大賽區域賽	第 5 名	

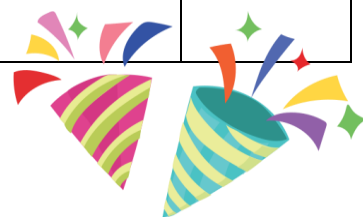


貳、112 年度資訊比賽得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
112.11	711	鄧聿晨	臺北市 112 年國中小學生 Scratch	特優	陳亦鳳
112.11	715	許維恩	貓咪盃創意競賽 國中動畫短片組		
112.11	918	沙裕婷	臺北市 112 年國中小學生 Scratch	優等	張月珠
112.11	920	鄧禹彤	貓咪盃創意競賽 國中動畫短片組		
112.11	709	沙裕甯	臺北市 112 年國中小學生 Scratch	優等	陳亦鳳
112.11	721	劉彥綸	貓咪盃創意競賽 國中互動遊戲組		
113.4	711	鄧聿晨	113 年度全國貓咪盃 Scratch 競賽	金牌獎	陳亦鳳
113.4	715	許維恩	國中動畫短片組		
113.5	713	辛灋洋	臺北市 113 年度資通訊應用大賽	第四名	張銘勝
113.5	701	陳尚毅	智組型機器人競賽		

參、112 學年度下學期健保教育推廣得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.07	809	施沛玟	113 年度「校園珍惜健保教育實境秀」影片甄選《聰明就醫一點靈》	國中組佳作	施尚甫
		丁苡涵			
		石詠文			
		呂采璇			
		洪尹潔			



肆、112 學年度下學期音樂類個人比賽得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.3.	711	吳羿穎	112 學年度全國學生音樂比賽 中提琴獨奏	第 4 名優等	
113.3.	718	陳約廷	112 學年度臺北市學生音樂比賽 大提琴獨奏	優等	



伍、112 學年度下學期音樂類團體組比賽得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.3	-	-	112 學年度全國學生音樂比賽 管樂合奏	特優	鄒基華
113.3	-	-	112 學年度全國學生音樂比賽 弦樂合奏	特優	賴尚菁
113.3	-	-	112 學年度全國學生音樂比賽 國樂合奏	優等	于興義
113.3	717	李家瑒	112 學年度全國學生音樂比賽 鋼琴五重奏	特優	賴尚菁
	804	莊函諭			
	807	聶宜帆			
	812	曹以玆			
	812	王顥翔			
113.3	802	呂秉叡	112 學年度全國學生音樂比賽 打擊樂合奏	優等	陳勇成
	803	陳羿臻			
	804	陳亮瑜			
	806	李威樂			
	819	呂柏芸			
	819	簡麒祐			
113.3	703	徐一齊	112 學年度全國學生音樂比賽 鋼琴三重奏	優等	陳昭惠
	708	王湘瑩			
	808	趙作芙			

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.3	711	吳羿穎	112 學年度全國學生音樂比賽 弦樂四重奏	優等	陳臻嫻
	810	李品誼			
	820	范芸淇			
	822	黃頌芸			
113.3	720	林祐葶	112 學年度全國學生音樂比賽 木管五重奏	優等	賴怡叡
	802	鄭基陽			
	804	羅奕立			
	806	張立潔			
	819	陳柏睿			



陸、112 學年度下學期體育類比賽得獎紀錄一覽表

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.02	713	張靖婕	113 年臺北市青年盃暨亞瑟盃全國擊劍錦標賽	國中女子銳劍團體項目第 5 名	周青煒
113.02	711	忻莉奇	112 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽	國中女子組第 6 名	
113.02	914	林哲佑	113 年臺北市青年盃暨亞瑟盃全國擊劍錦標賽	國中男子鈍劍項目第 1 名	周青煒
113.03	822	陳宥綱	113 年第 21 屆總統盃全國溜冰錦標賽	縣市委員會-青少年組直排溜冰曲棍球第 4 名	
113.03	704	翁笠庭	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	劉沁榆	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	鐘尹均	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	王藝涵	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	吳秉穎	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	林沛儀	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	林采漪	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	盛筱元	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	陳品蓁	臺北市 112 學年度國民中學大隊接力賽	七年級組第 5 名	



比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.03	704	陳婉妍	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	陳彥知	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	黃子殷	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	黃宣萁	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	劉倥	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	鄭灃	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	簡于恩	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	翁嘉澤	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	劉承煜	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	王述恩	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	呂秉和	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	李學霖	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	周靖騰	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	林義閔	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	

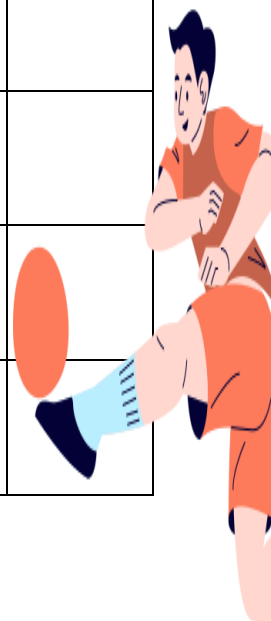


比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.03	704	柳緯康	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	許惟理	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	張浞竣	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	陳竑叡	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	陳群岳	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	黃昱鈞	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	鄭敬融	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	薛恆岳	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	謝嘉宸	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	704	韓恩梟	臺北市 112 學年度國民中學大隊 接力賽	七年級組第 5 名	
113.03	706	葉駿彥	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	男子銳劍團體組亞軍 第 2 名	周青煒
113.03	706	葉駿彥	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	男子銳劍個人組季軍 第 3 名	周青煒
113.03	713	張靖婕	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	女子銳劍團體組冠軍 第 1 名	周青煒
113.03	713	張靖婕	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	女子銳劍個人組季軍 第 3 名	周青煒

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.03	720	姚品希	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	女子銳劍團體組冠軍 第 1 名	周青煒
113.03	720	姚品希	第二十一屆東吳盃新生 擊劍邀請賽	女子銳劍個人組季軍 第 3 名	周青煒
113.03	808	林芊妘	113 年全國第一次青年暨青少年 擊劍錦標賽	青少年女子銳劍第 1 名	周青煒
113.03	808	林芊妘	113 年全國第一次青年暨青少年 擊劍錦標賽	青年女子銳劍第 8 名	周青煒
113.03	714	鄭絜倪	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中女子甲組第 2 級-54KG 第 5 名	林靜茹
113.03	718	鄧奕涵	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中女子甲組第 1 級-47KG 第 2 名	林靜茹
113.03	721	蔡芷妍	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人形國中女子甲組 第 5 名	林靜茹
113.03	721	蘇芸霏	113 年臺北市青年 盃空手道錦標賽	個人形國中女子乙組 第 1 名	林靜茹
113.03	721	蘇芸霏	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中女子乙組第 1-2 級-50KG 第 3 名	林靜茹
113.03	801	盧科嘉	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中男子甲組第 2 級-57KG 第 3 名	林靜茹
113.03	805	趙子嫣	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中女子甲組第 1 級-47KG 第 4 名	林靜茹
113.03	821	林奕蓁	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人形國中女子甲組 第 7 名	林靜茹
113.03	903	葉品驛	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中男子乙組第 3 級+55KG 第 2 名	林靜茹
113.03	903	葉品驛	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人形國中男子乙組 第 5 名	林靜茹

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.03	912	劉品毅	113 年臺北市青年盃 空手道錦標賽	個人對打國中男子甲組第 2 級-57KG 第 4 名	林靜茹
113.03	704	王述恩	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中男子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	704	王述恩	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中七年級男子個人 第 1 名	潘嘉均
113.03	706	呂承家	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中組第 3 名	潘嘉均
113.03	709	詹盛皓	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中男子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	709	詹盛皓	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中七年級男子個人 第 4 名	潘嘉均
113.03	715	張詠善	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中七年級新人女子個人 第 4 名	潘嘉均
113.03	719	簡珮羽	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中女子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	719	簡珮羽	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中七年級女子個人 第 3 名	潘嘉均
113.03	802	蔡思飛	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中女子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	802	蔡思飛	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中八年級女子個人 第 6 名	潘嘉均
113.03	802	黃靖傑	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中男子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	808	謝孟璇	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中組第 3 名	潘嘉均
113.03	818	朱思璇	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中女子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.03	820	王成業	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中男子組團體 50M 第 3 名	潘嘉均
113.03	820	王成業	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中八年級男子個人 第 6 名	潘嘉均
113.03	914	呂睿庭	113 年臺北市青年盃射箭錦標賽	國中九年級男子個人 第 6 名	潘嘉均
113.04	704	許惟理	113 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽	甲組國中男生組扯鈴 個人賽第 2 名	
113.04	721	連又亭	113 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽	甲組國中女生組扯鈴 個人賽第 5 名	
113.04	801	古承諭	113 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽	甲組國中女生組扯鈴 雙人賽第 2 名	
113.04	801	古承儒	113 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽	甲組國中女生組扯鈴 雙人賽第 2 名	
113.04	801	古承儒	113 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽	甲組國中女生組扯鈴 個人賽第 1 名	
113.04	720	姚品希	113 年度臺北市青年盃全國象棋錦標賽	甲組季軍第 3 名	
113.04	704	許惟理	臺北市 112 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	國中男生甲組扯鈴個人賽 第 5 名	
113.04	801	古承諭	臺北市 112 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	國中女生甲組扯鈴個人賽 第 1 名	
113.04	801	古承諭	臺北市 112 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	國中女生甲組扯鈴雙人賽 第 1 名	
113.04	801	古承儒	臺北市 112 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	國中女生甲組扯鈴個人賽 第 2 名	
113.04	801	古承儒	臺北市 112 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	國中女生甲組扯鈴雙人賽 第 1 名	

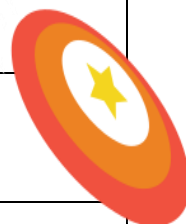



比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.04	705	陳昱安	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	14 歲女子組 50 公尺 蛙式第 3 名	林俊賢
113.04	705	陳昱安	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	14 歲女子組 100 公尺 蛙式第 5 名	林俊賢
113.04	706	林熙恩	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	14 歲女子組 100 公尺 仰式第 3 名	林俊賢
113.04	706	張毓晨	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	14 歲男子組 100 公尺 蛙式第 4 名	林俊賢
113.04	706	張毓晨	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	14 歲男子組 50 公尺 蛙式第 8 名	林俊賢
113.04	711	莊欣霓	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	13 歲女子組 50 公尺 蝶式第 1 名	林俊賢
113.04	711	莊欣霓	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	13 歲女子組 100 公尺 自由式第 5 名	林俊賢
113.04	802	高弘恩	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲男子組 50 公尺 蝶式第 2 名	林俊賢
113.04	802	高弘恩	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲男子組 50 公尺 仰式第 4 名	林俊賢
113.04	805	曾羿雅	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲女子組 50 公尺 蝶式第 2 名	林俊賢
113.04	805	曾羿雅	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲女子組 100 公尺 自由式第 3 名	林俊賢
113.04	814	陳禾雅	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲女子組 100 公尺 仰式第 2 名	林俊賢
113.04	814	陳禾雅	113 年臺北市青年盃分齡游泳錦標賽	15 歲女子組 50 公尺 仰式第 3 名	林俊賢
113.04	703	李安卓	113 年全國中等學校運動會	國中組女子跆拳道對打 第 7 名	

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.04	708	鄭栩恩	113 年全國中等學校運動會	擊劍國男組團體鈍劍 第 1 名	謝承晏
113.04	713	張靖婕	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體銳劍 第 1 名	周青煒
113.04	714	尤威崴	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體鈍劍 第 2 名	周青煒
113.04	714	施沁榆	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體銳劍 第 1 名	周青煒
113.04	714	施沁榆	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體鈍劍 第 2 名	周青煒
113.04	715	尤玟雯	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體鈍劍 第 2 名	周青煒
113.04	715	尤玟雯	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組個人鈍劍 第 7 名	周青煒
113.04	720	姚品希	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體銳劍 第 1 名	周青煒
113.04	721	蔡家愷	113 年全國中等學校運動會	擊劍國男組團體鈍劍 第 1 名	謝承晏
113.04	804	郭章詮	113 年全國中等學校運動會	擊劍國男組團體鈍劍 第 1 名	謝承晏
113.04	808	林芊妘	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體銳劍 第 1 名	周青煒
113.04	808	林芊妘	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組團體鈍劍 第 2 名	周青煒
113.04	808	林芊妘	113 年全國中等學校運動會	擊劍國女組個人銳劍 第 1 名	周青煒
113.04	819	李宜庭	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 200 公 尺蛙式第 1 名	林俊賢

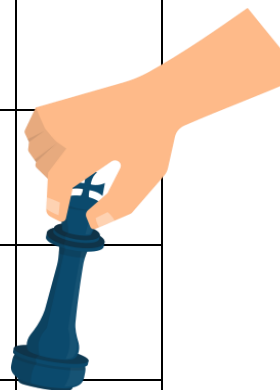
比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.04	819	李宜庭	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 100 公尺蛙式第 2 名	林俊賢
113.04	819	李宜庭	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 50 公尺蛙式第 2 名	林俊賢
113.04	901	汪承謙	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 100 公尺蝶式第 6 名	林俊賢
113.04	901	汪承謙	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 50 公尺蝶式第 3 名	林俊賢
113.04	901	汪承謙	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 50 公尺自由式第 6 名	林俊賢
113.04	910	林序翰	113 年全國中等學校運動會	武術國男組套路南拳、南棍全能第 8 名	張仲豪
113.04	914	林哲佑	113 年全國中等學校運動會	擊劍國男組團體鈍劍第 1 名	謝承晏
113.04	914	唐友裕	113 年全國中等學校運動會	自由車國男組個人公路賽第 3 名	蔡政廷
113.04	914	唐友裕	113 年全國中等學校運動會	自由車國男組個人計時賽第 2 名	蔡政廷
113.04	916	彭立琪	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 200 公尺蛙式第 2 名	林俊賢
113.04	916	彭立琪	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 100 公尺蛙式第 1 名	林俊賢
113.04	916	彭立琪	113 年全國中等學校運動會	國中女子組游泳 50 公尺蛙式第 1 名	林俊賢
113.04	921	卓妍希	113 年全國中等學校運動會	國中組女子跆拳道對打第 3 名	

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.04	820	張天融	113 年臺北市青年盃暨全國跆拳道錦標賽	競技對練國中男子黑帶組 51KG 級第 1 名	
113.05	707	蘇芃安	臺北市 113 年第 41 屆青年盃溜冰錦標賽	選手乙女子組 200 公尺 計時賽第 2 名	林美杏
113.05	717	吳宥廷	臺北市 113 年第 41 屆青年盃溜冰錦標賽	選手乙男子組 200 公尺 計時賽第 3 名	林美杏
113.05	718	周心甯	臺北市 113 年第 41 屆青年盃溜冰錦標賽	選手甲女子組 200 公尺 計時賽第 2 名	林美杏
113.05	822	陳宥綱	113 年臺北市青年盃冰球錦標賽	國中組冠軍第 1 名	
113.05	820	張天融	2024 年新北議長盃全國跆拳道錦標賽	青少年黑帶男子-51kg 級 第 2 名	
113.05	708	劉品東	113 年臺北市青年盃飛盤錦標賽	國中組飛盤擲準賽第 1 名	
113.05	708	劉品東	113 年臺北市青年盃飛盤錦標賽	公開組雙人傳接計時賽 第 2 名	
113.05	708	劉品東	113 年臺北市青年盃飛盤錦標賽	公開組擲準接力賽季軍 第 3 名	
113.05	803	黃靖芸	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	余承栩	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	郭芷瑞	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	朱柏勳	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	



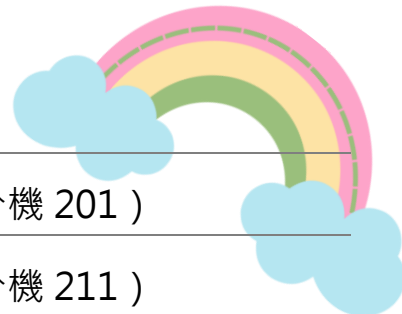
比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.05	803	高苡軒	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	謝承佑	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	賴貞元	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.05	803	詹承嶧	臺北市第二十屆市長盃游泳大隊 接力競賽	國中組甲類混合組第 5 名	
113.06	909	詹智元	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	815	馬楷勝	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	814	陳先翊	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	716	李詣寬	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	717	廖柏瑜	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	719	廖康哲	臺北市 113 年青年盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽第 5 名	張舜涵
113.06	819	李宜庭	113 年全國中正盃游泳錦標賽	女子組 13&14 歲級 50 公尺蛙式第 1 名	林俊賢
113.06	819	李宜庭	113 年全國中正盃游泳錦標賽	女子組 13&14 歲級 100 公尺蛙式第 1 名	林俊賢
113.06	819	李宜庭	113 年全國中正盃游泳錦標賽	女子組 13&14 歲級 200 公尺蛙式第 1 名	林俊賢
113.06	707	張聿廷	苗栗縣 113 年度縣長盃武術太極 拳錦標賽	國中組 B 組規定套路南棍 第 1 名	張仲豪

比賽年月	班級	姓 名	比 賽 名 稱	獎 別	指導老師
113.06	707	張聿廷	苗栗縣 113 年度縣長盃武術太極拳錦標賽	國中組 B 組規定套路南拳第 2 名	張仲豪
113.06	703	李安卓	113 年度培育優秀或具潛力運動選手暨 2024 世界跆拳道青少年錦標賽國家代表隊選拔賽	少年女子組-47 公斤級第 3 名	
113.06	707	莊德謙	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組殿軍	
113.06	708	楊仕葆	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組季軍	
113.06	711	王璿智	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組季軍	
113.06	716	簡鈞揚	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組殿軍	
113.06	804	陳亮瑜	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組冠軍	
113.06	812	徐奕騰	第 21 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽	國中組冠軍	
113.07	819	李宜庭	2024 年國際少年運動會	女子 4*100 公尺混合式接力金牌第 1 名	林俊賢
113.07	819	李宜庭	2024 年國際少年運動會	女子 200 公尺蛙式銀牌第 2 名	林俊賢
113.07	819	李宜庭	2024 年國際少年運動會	女子 100 公尺蛙式銅牌第 3 名	林俊賢





◇ 教務處成員介紹



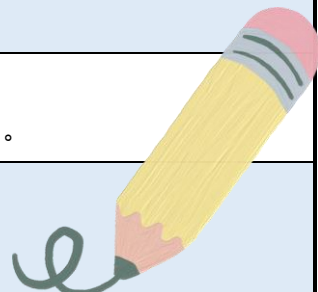
主 任	朱文源	(分機 201)
教學組	賴光中	(分機 211)
註冊組	鄭雅蘋	(分機 221)
設備組	李貞慧	(分機 231)
資訊組	陳亦鳳	(分機 241)
教務處副組長	黃雅珮	(分機 213)
教學組幹事	程代璋	(分機 212)
	李麗琴	(分機 214)
註冊組幹事	何晟昌	(分機 222)
	劉志苓	(分機 223)
教務處協助行政	劉莘遙	(分機 211)
	翁妤涵	(分機 223)
	吳相儀、黃弘	(分機 232)
設備組幹事	蘇少槐	(分機 232)
圖書館	林明英	(分機 233)
資訊組幹事	薛亦廷	(分機 242)
資訊組協助行政	張月珠	(分機 242)





✧ 重點工作

工 作 項 目	內 容 重 點
推動 12 年國民基本教育政策	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依教育部 12 年國民基本教育政策辦理。 ❖ 辦理 12 年國教相關政策親師生說明會。
推動教學輔導教師方案	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市立國民中小學教學輔導教師試辦方案」辦理。 ❖ 遴聘校內教學輔導教師與確認夥伴教師名單。 ❖ 進行配對及後續教學輔導教師職責工作。 ❖ 辦理教師進修成長研習。
推動教學正常化	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依據教育部、教育局相關規定，實施正常教學。 ❖ 依教師專長排配課，按課表上課。 ❖ 落實巡堂制度。
落實補救教學	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 開辦學習成長班。 ❖ 開辦攜手扶助班。
精進教師課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 承辦群組學校教師研習。 ❖ 辦理教師進修研習。落實公開授課計畫。
辦理各項學藝競賽	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理國語文競賽。 ❖ 辦理本土語言競賽。 ❖ 辦理美術徵件比賽。 ❖ 辦理英語歌唱比賽。
辦理作業抽查	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依各科教師平日指定之作業進行定期抽查。
辦理課後學習活動及寒暑假學藝活動	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市公私立國民中學課後學習輔導實施要點」及「臺北市中等學校輔導費用支用注意事項」辦理。
定期評量相關工作	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市國民中學學生定期評量紙筆測驗作業要點」辦理。 ❖ 進行定期評量命題、製題、審題作業。 ❖ 落實命題保密原則。 ❖ 辦理定期評量補考工作。
落實常態編班政策	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」、「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」辦理。 ❖ 依新生學業成就測驗成績進行常態編班。



新生入學審核作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依相關規定核對入學分發資料，進行審查作業。 ❖ 複審通知單送達各國小。 ❖ 進行入學資格複審作業。 ❖ 辦理額滿改分發作業。
多元入學報名作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 確認學生基本資料。 ❖ 辦理各項多元入學報名作業。
成績評量處理	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」辦理。 ❖ 成績輸入處理。 ❖ 發放成績單並辦理申請更正作業。
辦理科展比賽	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理校內科展比賽。 ❖ 培訓學生參加臺北市科展比賽及全國科展。
提昇學生閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 辦理系列活動或競賽 ❖ 辦理晨讀活動。 ❖ 辦理閱讀筆記活動。 ❖ 辦理閱讀人間福報活動。推動書香存摺計畫。
教科書選用作業	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 依本校教科圖書選用實施計畫辦理。 ❖ 辦理各版本教科書展示。 ❖ 各領域教師依據選用原則選用版本。 ❖ 召開書評會，審議確定各領域教科書版本。
專科教室設備管理	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 設有借用登記簿，由專人管理。 ❖ 每日放學後巡視專科教室水電安全。 ❖ 定期檢視各項設備，適時檢修或汰換。
推展資訊教育	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 支援教師資訊融入教學。 ❖ 強化學生資訊倫理及素養觀念。 ❖ 辦理運算思維、演算法相關活動。 ❖ 推動主題式學習課程（PBL）。
資訊安全維護	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 校園資訊安全維護。 ❖ 資訊安全通報。
資訊設備管理維護	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 資訊設備線材借用登記管理。 ❖ 行動學習載具借用。 ❖ 各項資訊設備維護管理，適時檢修或汰換。 ❖ 編列資訊採購項目及請購作業。





◇ 重要行事及活動

測驗日期						
週別	考試名稱	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7	第 1 次段考			10/09		10/11
14	第 2 次段考		11/26	11/27		
21	第 3 次段考				1/16	1/17

九年級複習考範圍						
次別	日期	國文	英語	數學	自然	社會
1	9/03-04	1~2 冊			七上生物 (第 1 冊) 八上理化 (第 3 冊)	1~2 冊
2	12/19-20	1~4 冊			七年級生物上下冊 八年級理化 1-2 冊	1~4 冊

各年級作業抽查 (實施要點詳如後附)		
年級	日期	抽查科目
9	12/11	國文 (習作+作文)、英語、數學、理化、歷史、地理、公民
8	12/03	國文 (習作+作文)、英語、數學、理化、歷史、地理、公民
7	12/12	國文 (習作+作文)、英語、數學、生物、歷史、地理、公民



✧ 各項校內競賽/活動



活動名稱	參賽年級	比賽日期	報名截止日期	稿件送交截止日期
國家地理知識大競賽	7、8、9 年級	9/03 校內初賽 9/21 北市複賽	9/02	
美術比賽	7、8、9 年級	-	9/06	
校內本土語言(閩、客語朗讀及情境式演說)	7、8 年級	12/05	10/16	10/18 抽序
校內國語文(字音字形、作文、寫字)	7、8 年級	11/01	10/16	-
校內國語文(朗讀)	7、8 年級	11/14	10/16	10/18 抽序
校內國語文(演說)	7、8 年級	10/31 第一階段 11/07 第二階段	10/16	10/18 抽序
校內英語歌曲比賽	7 年級	12/16	11/13	11/18 抽序
校內科學展覽競賽	7、8 年級 9 年級鼓勵參加	12/23 當週	10/14-11/1	12/6-12/20 設備組收件
晨光閱讀活動	7 年級 8、9 年級鼓勵參加	整學期	-	-
閱讀筆記活動	7~9 年級	8/30 起 整學期	-	-
人間福報讀報心得徵文比賽	7~9 年級	10/14-11/8	-	11/4-11/8 圖書室收件
新書書展有獎徵答活動	7~9 年級	10/14-10/18	-	-
貓咪盃 創意競賽動畫組	7、8、9 年級	視教育局公文調整	-	-
資通訊應用大賽	7、8、9 年級	視教育局公文調整	-	-



- 一、 親子綁定：家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證 LDAP) 帳號密碼，可 用以登入 本局推出的 親師生平臺 酷課 APP 及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。搜尋臺北 酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/tw/>)，點選頁面上的親子綁定或直接進入 <https://pcrelationship.tp.edu.tw/>。
- 二、 12 年國民基本教育：教育部已將十二年國民基本教育相關資料置於網站供各界查詢 (網址：<http://12basic.edu.tw/index.php>)，本校網站亦設連結，歡迎家長上網瀏覽，另有臺北市 12 年國教諮詢專線 2766-8812。高中職入學方式，將以「基北區高級中等學校免試入學作業要點」施行，維持原比序項目志願序、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)、國中教育會考。教務處與輔導室將會另行安排升學專題講座，提供家長更新更完整的訊息，屆時請各位家長務必撥冗參加。
- 三、 為鼓勵學生多多閱讀，享受閱讀樂趣，訂有書香存摺實施計畫，方式如下，詳情可上本校網站瀏覽：凡閱讀書籍後，填寫閱讀筆記經任課教師或導師批閱，繳交 1 篇可認證 5 點。
 - (一) 參加本校閱讀相關活動者，由承辦單位給予集點認證，點數依各活動實施計畫訂定之集滿 50 點，頒發「中正書香學士」證書；集滿 100 點，頒發「中正書香碩士」證書；集滿 200 點，頒發「中正書香博士」證書。
 - (二) 為鼓勵學生閱讀，獲頒證書者，另提報敘獎以資鼓勵。頒「中正書香學士證書」者 (集滿 50 點)，即可獲得嘉獎兩次；獲頒「中正書香碩士證



書」者 (集滿 100 點)，即可獲得小功乙次；獲頒「中正書香博士證書」者 (集滿 200 點)，即可獲得小功兩次；點數可跨學期累記，敘獎額度得重複。

- (三) 為鼓勵學生繼續閱讀，已取得中正書香博士證書者，如再集滿 200 點，則再頒發博士證書，次數不受限制。

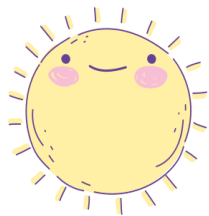


四、 主要升學考試

- (一) 國中教育會考——免費且全體九年級學生均須參加。
- (二) 請考生務必詳閱教育會考的考試規則及違規處理方式，詳見教育會考簡章，以免因違規遭扣分或記點，影響升學的結果。
- (三) 學生如有特殊身分，如原住民、身心障礙、僑生、派外人員子女...，在大部分升學管道中均有優待，請務必主動向教務處提出(身心障礙學生已在本校特教組備案者將由本校主動辦理、不須重新提出。)
- (四) 藝才班術科測驗——欲報名藝才班甄選入學者必須參加。

【註】以上為單獨辦理的考試，部分招生管道(如科學班、體育班、特招、...)於報名後另行舉行相關考試。





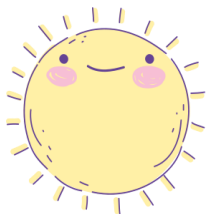
114 年九年級 主要升學招生管道一覽表



◆113 年主要升學管道：(114 年尚未公告)

編號	升學招生管道	簡要說明
1	科學班甄選入學	北市僅建中、北一女中、師大附中設此管道；報名後須科學能力檢定(測驗)。
2	高職特招甄選入學 特色招生專業群科 甄選入學	報名後須參加相關術科測驗，招生學校涵蓋： 臺北市：士林高商、松山家商、內湖高工、惇敘工商、金甌女中、育達高職、協和工商、景文高中、泰北高中、滬江高中。 新北市：瑞芳高工、淡水商工、新北高工、三重商工、鶯歌工商、泰山高中、東海高中、能仁家商、穀保家商、南強工商、智光工商。
3	高職獨招	北市招生學校含華岡藝校、開平餐飲、開南商工、喬治商工、大安高工進修學校...
4	藝才班以競賽成績入學	須相關競賽成績 (如：全國競賽前 3 名)以簡章為主
5	運動績優生甄審甄試	須運動競賽成績 (如：全中運前 8 名)以簡章為主
6	體育班甄選入學	與運動績優生獨招同 1 天舉行術科測驗，只能選報 1 所學校。以簡章為主
7	運動績優生獨招	多為普通班的外加名額，將編入普通班中，只能選報 1 所學校。以簡章為主
8	技優甄審入學	報名學生須符合「技優甄審入學資格」(如：技藝教育課程成績優良等，詳如簡章。)
9	實用技能學程	若相同志願申請人數超過招生名額時，曾選習國中技藝教育學生有較前的分發順位(詳如簡章)
10	產業特殊需求類科優先入學	報名學生需為低收入戶、失業勞工、原住民、身障學生、.....等等(詳如簡章)，3 年學雜費全免。
11	優先免試入學 (第 1 類、第 2 類)	學生僅能報名臺北市的 1 所高中高職。分第一類及第二類 第 1 類及第 2 類都可報名
12	高中職免試入學	招生學校涵蓋基北區所有高中高職，最多 30 志願。
13	高中特色招生	基北區：育成高中中正高中西松高中海大附中辦理招生，須先報名參加特招考試。
14	五專優先免試入學及免試入學	優先免試：全國 免試分北、中、南 3 區，每區得報 1 校。
15	藝才班甄選入學(音樂、美術、舞蹈、戲劇)	須參加相關術科測驗，術科測驗成績須送鑑定通過，部分學校以教育會考成績作門檻。
16	私校單獨招生	臺北市招生學校含東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、.....。
17	藝術科系七年一貫	北藝大舞蹈系、台南藝術大學、台南應用科技大學、東方設計學院。
18	中正預校甄選入學	招收各軍種軍官預備生。須先完成體檢，請參閱簡章或洽本校學務處。

◆高中、高職及五專免試入學若有缺額，得辦理續招，請注意相關公告。




基北區高級中等學校 免試入學超額比序項目積分對照表



◆111 學年度起入學國民中學學生適用

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第 1 至第 5 志願							1.國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2.如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第 6 至第 10 志願							
			34分	第 11 至第 15 志願							
			33分	第 16 至第 20 志願							
			32分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合 1 個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿 6 小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 111 學年度（七年級）上學期至 113 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿 6 小時							
教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。	
			6級	5級	4級	3級	2級	1級			
總積分		108 分									







臺北市中正國民中學學生成績評量規定



第一條 本辦法依國民教育法第四十條第一項規定訂定之。

第二條 國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生學習評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法及態度。
- 二、教師據以調整教學及評量方式，並輔導學生適性學習。
- 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 四、學生之法定代理人據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
- 五、各級主管機關據以進行學習品質管控，並調整課程及教學政策。

第三條 國民中小學學生學習評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

（一）範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

（二）內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

第四條 國民中小學學生學習評量原則如下：

- 一、目標：應符合教育目的之正當性。
- 二、對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- 三、時機：應兼顧平時及定期。
- 四、方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- 五、結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- 六、結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- 七、結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- 八、結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。



第五條 國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之學習評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

第六條 國民中小學學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。

第七條 國民中小學學生學習評量時機，分為平時評量及定期評量二種。

領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四條第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次。

學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。

日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

第八條 國民中小學學生學習評量之評量人員如下：

一、各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及其法定代理人說明評量計畫。

二、日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及法定代理人意見反映，加以評量。

第九條 學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

第十條 國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期學習評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。

學生日常生活表現紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。



第十一條 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知學生及其法定代理人一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

直轄市、縣（市）主管機關應於每學期結束後一個月內，檢視所轄國民中小學學生之評量結果，作為其教育政策訂定及推動之參考。

第十二條 學校應結合教務、學務、輔導相關單位及學生法定代理人資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施；其實施原則，由直轄市、縣（市）主管機關定之。

直轄市、縣（市）主管機關依前項實施補救教學之辦理成效，應併同前條第三項國民中小學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報中央主管機關備查。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

第十三條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及直轄市、縣（市）主管機關規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

（一）國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

（二）國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第十四條 國民中小學就學生之學習評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

第十五條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由中央主管機關會同直轄市、縣（市）主管機關辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考）；其辦理方式如下：

一、每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果，除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。

二、中央主管機關應會同直轄市、縣（市）主管機關設教育會考推動會，審議、協調及指導教育會考重要事項。

三、教育會考推動會下設教育會考全國試務會，統籌全國試務工作；各直轄市、縣（市）主管機關應協助辦理全國試務工作。

四、教育會考考區試務工作，由考區所在地之直轄市、縣（市）主管機關辦理，並得個別或共同委由考區所在地之學校設教育會考考區試務會辦理之。考區試務會應依全國試務會之規劃，辦理全國共同事項。

五、中央主管機關得將下列事項委託大學、學術專業團體或財團法人（以下簡稱受託評量機構）辦理：

（一）第三款全國試務會之全國試務工作。

（二）命題、組卷、閱卷、計分、題庫建置、試題研發。

六、前款受託評量機構應具備學生學力品質評量之專業能力、充足之行政人員及健全之組織與會計制度。

七、國民中學學生除經直轄市、縣（市）主管機關核准者外，應參加教育會考，學校應協助學生報名，並不得拒絕學生應試。

八、教育會考之結果供學生、教師、學校、學生之法定代理人及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

前項第二款至第五款所定各會之委員及辦理教育會考之試務工作人員，對於試務負有保密義務，並應遵守下列迴避規定：

一、前項第二款至第五款所定各會之委員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

二、監試人員本人或其配偶、前配偶、二親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

三、前款以外試務工作人員，參與中央主管機關或受中央主管機關委託為辦理教育會考之命題、審查、組卷、閱卷、計分、接觸試題或試卷機會之人員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

各考區、考場規定較本辦法限制更嚴格者，從其規定。

第十六條 國民中小學學生各項學習評量相關表冊，由直轄市、縣（市）主管機關定之。

第十七條 國民中學及其主管機關為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依中央主管機關之規定。

前項模擬考，國民中學除自行或配合主管機關辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

第十八條 公立國民中小學辦理學生學習評量相關事項，違反本辦法規定者，應依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。

私立國民中小學違反本辦法規定者，直轄市、縣（市）主管機關應依私立學校法及相關規定處理。

第十九條 本辦法自中華民國一百十三年八月一日施行。





壹、考試前應準備事項

- 一、請清空個人抽屜及桌面，並將書包整齊排放於教室前後或窗檯，若放置窗檯以一層為限，不得阻礙巡堂老師視線。
- 二、請教學股長將當天考試科目、時間及出缺席人數、缺席座號寫在黑板上。
- 三、英語聽力測驗於考試十分鐘後開始播放，請先關好靠馬路的窗戶。
- 四、應考文具需自行準備齊全。(如：筆、尺、圓規、橡皮擦、修正帶...等)

貳、考試中應遵行事項

- 一、考卷及答案卡上務必詳填班級、座號、姓名。
- 二、試卷作答一律使用黑色筆(不得使用鉛筆、螢光筆、彩色筆、魔擦筆等)，電腦閱卷答案卡需用 2B 鉛筆作答，如有劃記不明顯或污損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 三、測驗結束鐘聲響起，即應停止作答。
- 四、嚴禁交談、左顧右盼或借用文具行為；亦不得以服裝遮住頭臉或手部；不得擅自更換座位。
- 五、應考時不得飲食、嚼口香糖等。若有迫切需要在測驗期間飲水，須經監考老師同意後始得飲用。

參、違規或舞弊情事處理

- 一、逾時作答不聽制止者，該科不予計分；經制止停止者，扣該科 8 分。
- 二、考試作弊者，該科以 0 分計算，並視情節依校規處理。
- 三、違反試場規則及干擾秩序，情節輕微者(如下列)，扣該科 4 分。
 - 隨身攜帶行動電話、攜帶穿戴裝置如智慧手環、APPLE WATCH、小米手環等。
 - 攜帶量角器或具量角功能之物品。
 - 電子錶或計時器響起。
 - 交談。
 - 其餘干擾考場秩序情事。
- 四、自行修改手寫卷批閱結果者，經批閱老師認定，該科以 0 分計算，並視情節依校規處理。



肆、補考事項

- 一、定期考查缺考者需於銷假當日早上到校後立即到教務處補考。
- 二、定期考查當日因故中途到校者當日所有考科應立即至教務處進行補考。
- 三、對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
- 四、補考時需檢附假單，請假未附假單不予補考。

伍、本公約經行政會報討論通過，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。



資訊組宣導



為提升學生、教師及家長對安全健康上網的重視度與相關知能，以增進網路科技正向運用之效益。減少或預防學生不當使用網路之問題發生，以降低網路科技不當運用之弊害。北市教育局業已編印「資訊素養與倫理」第四版教材，及建置整合網頁

(<https://techpro.tp.edu.tw/static/information/main>)，請家長多加利用。

資訊素養與倫理



第四版



市長序

局長序

召集人序

版權聲明



市長序

局長序

召集人序

版權聲明



市長序

局長序

召集人序

版權聲明





◇ 學務處成員介紹

主 任	許嘉祐	(分機 301)
訓育組	唐嘉鳳	(分機 311)
訓育副組長	江政嫻	(分機 311)
訓育組幹事	張琮玉	(分機 312)
生教組	黃琪書	(分機 321)
生教副組長	何欣靜	(分機 311)
生教組幹事	詹婉芝	(分機 321)
體育組	黃勇杉	(分機 331)
衛生組	謝宛芹	(分機 341)
體衛組幹事	李悉達	(分機 331)
協行教師	施尚甫	
	袁詠蕙	
	吳宜蓉	
	趙中豪	
	李珮瑤	
專任教練	潘嘉均教練	(分機 331)
護理師	馮君佩	(分機 343)





◇ 重點工作



- 一、持續推動友善校園環境，營造安全溫馨適性的教學環境，落實反霸凌、反毒及紫錐花運動，並積極主動關懷學生，加強輔導學生。
- 二、加強宣導，嚴禁高油、高塩、高糖等食物進入校園，尤其是泡沫紅茶、珍珠奶茶等飲料進校園，合作社並配合不販賣瓶裝水。
- 三、禁止一次性餐具進入校園，落實環保及維護師生健康。
- 四、為維護午餐及晚自習晚餐禮節，嚴禁同學在操場、走廊或穿堂用餐。
- 五、加強學生交通安全教育及品德教育。
- 六、加強宣導學生在走廊上能輕步慢走，以維護校園安寧及安全。
- 七、積極推動 SH150+活動(學生在校利用課餘時間一星期運動 200 分鐘)，養成規律運動習慣。





✧ 重點宣導事項



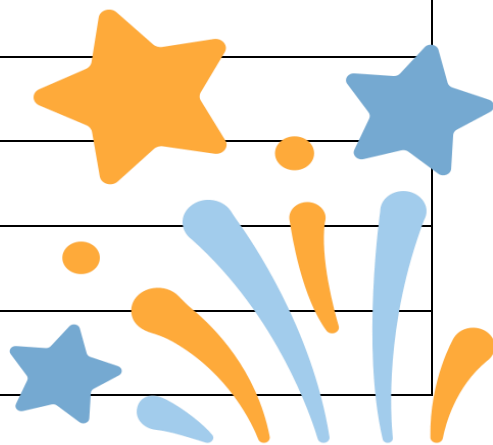
- 一、 杭州南路已改為雙向通行，請家長注意接送學動線！並注意上下車安全，同過馬路要走行人穿越道。愛國東路與杭州南路口每天 7:00~7:50 與 17:00~18:00 改成全時向號誌，全面紅燈時行人才可通行，請協助教導孩子注意，也不要忘記向我們熱心值勤的志工家長問好。
- 二、 家長送同學上學請勿在校門口下車，以維護交通路口暢通。
- 三、 中午送便當禁止使用一次性餐具，並請家長選擇合格廠商，維護孩子衛生安全。
- 四、 流感流行期間，請隨時提醒孩子注意身體健康，當有發燒喉痛四肢痠痛的情況下，請在家休息並迅速就醫。
- 五、 為維護孩子的口腔保健，請幫孩子準備一套刷牙用具，鼓勵孩子用完午餐後一定要進行餐後潔牙。
- 六、 請依本校請假規則辦理請假手續，學務處語音請假專線(02)2322-4060。
- 七、 請家長協助叮嚀孩子，各學期服務學習時數需達 6 小時以上，有意報考五專同學服務學習時數更須達 60 小時。
- 八、 校園目前已放寬配戴口罩之規定，建議有相關症狀(如：發燒、喉嚨痛、咳嗽、流鼻涕...等)仍須佩戴口罩。





◇ 重要行事及活動

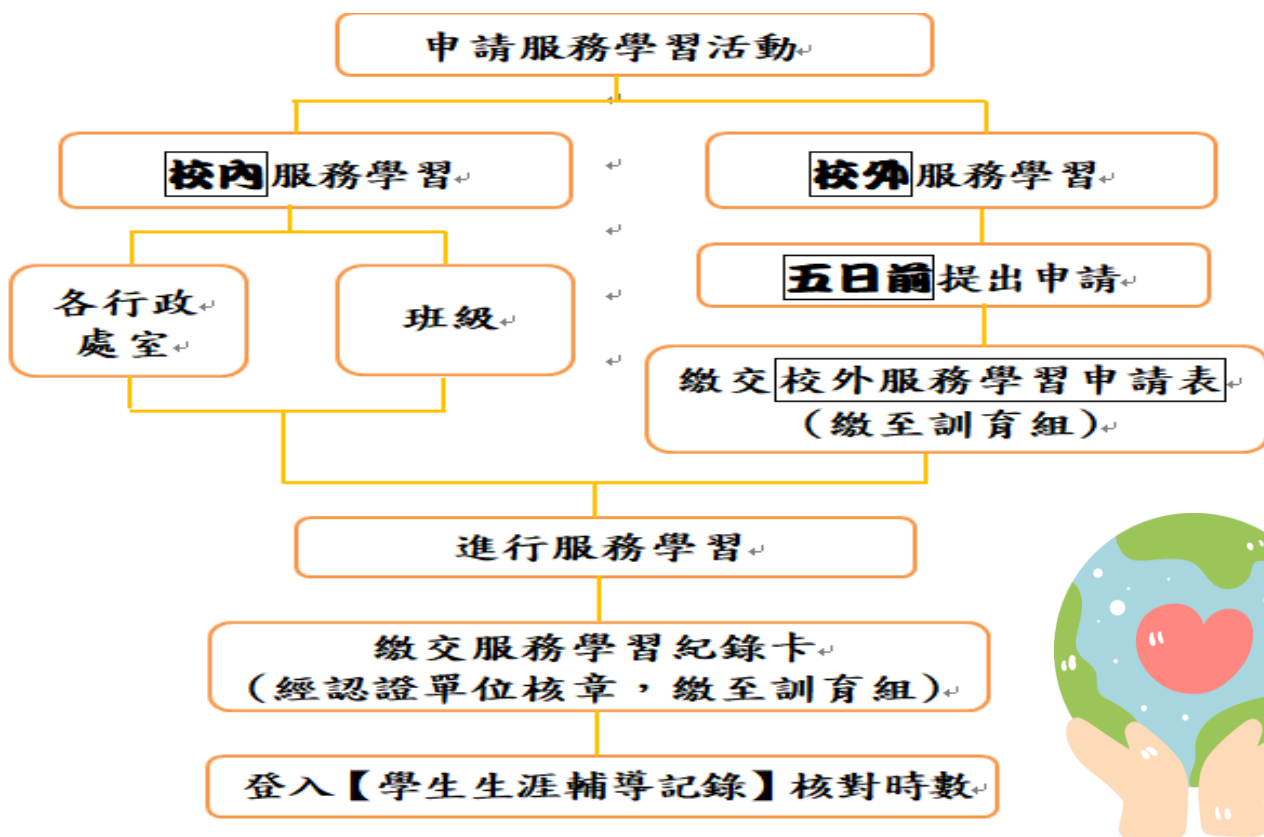
日期	重要活動行事
8/30~9/5	友善校園週： 拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助
9/20	國家防災日--全校地震避難掩護演練
9/24~27	敬師週
10/14~11/1	臺北市學生五項藝術比賽
10/14	校慶運動會競賽預賽開始
10/16~18	九年級校外教學
10/25	41 週年校慶
10/22~10/28	臺北市學生舞蹈比賽(本校協辦)
11/8	全校師生施打流感疫苗
11/14~11/15	新生健康檢查
12/10~12/11	八年級 3 對 3 籃球賽
12/12~12/13	八年級校外教學
12/23~27	關懷感恩耶誕週
1/8	八年級社團成果發表
1/10	七年級社團成果發表
1/20	休業式





臺北市立中正國民中學

學生服務學習時數申請注意事項



★服務學習時數備忘錄

服務學習時數有登錄時限，逾時將進行封存，提醒同學盡量於服務學習完畢後一週內將服務學習卡繳回訓育組登錄。【上學期：8/1~1/31；下學期：2/1~7/31】

校內	<ol style="list-style-type: none">校內服務學習可至各行政處室或班級內申請。校內服務學習活動完畢後，請將公服條貼於服務學習紀錄卡上。校內服務學習時數由行政處室登錄，期末訓育組進行複查。
校外	<ol style="list-style-type: none">校外服務學習請務必於服務前 5 天進行申請 (須經政府立案之機關、法人、志工團體)，申請表可於學校首頁『表格下載』處下載，或至學務處領取。校外服務學習活動完畢後，建議於五日內將校外服務證明及服務學習紀錄卡送至訓育組，進行時數登錄作業。可至「學生生涯輔導紀錄」系統核對時數。



☆ 反詐騙宣導



教育部與內政部——致家長的一封信

各位家長好：

迎接嶄新的113學年度到來，我們要特別感謝所有家長給孩子們的支持，讓孩子們能安心學習與成長。近來詐騙手法愈趨多元，詐騙集團常常利用學生尚未累積足夠社會經驗，以誇大不實的廣告和優渥待遇引誘青少年誤入求職陷阱。因此，要拜託家長，特別去提醒孩子尋找打工機會時得要提高警覺、注意求職上的安全。

此外，近年隨著社群平台與社交軟體的興起，越來越多有心人士利用平臺的便利性，惡意取得孩子個人資訊，或甚至進行詐騙。因此，也要請家長提醒孩子使用網路時需提高防範意識，包含：「假網拍詐騙」、「投資詐騙」、「ATM解除分期付款」、「假愛情交友」、「假冒親友詐騙」、「購買遊戲點數」、「打工詐騙」、「無卡分期詐騙」等等。更多宣導資源可參閱「教育部詐騙防制專區」及「內政部警政署165全民防騙網」。

教育部與內政部持續緊密合作，提供孩子最即時的協助與支持。如果孩子遇到任何可疑情況或懷疑自己受騙，可以撥打「反詐騙諮詢專線165」或使用警政服務APP尋求幫助，希望每位孩子都能在保護自己的前提下，盡情享受學習、體驗新事物，度過一個充實且愉快的假期。



教育部詐騙
防制專區



內政部警政署
165全民防騙網



警政服務APP
(iOS系統)



警政服務APP
(Android系統)

教育部 部長

邵英雄

內政部 部長

劉世芳



學務處

◇ 反毒宣導-1



破解 新型態毒品 各式偽包裝



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

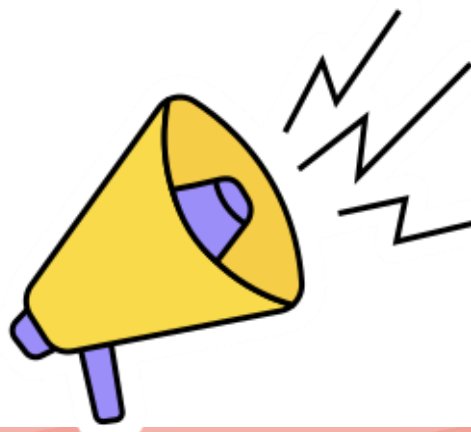
Ministry of Education 關心您



廣告

學務處

◇ 反毒宣導-2



網路商品藏毒機 你我務必要小心



通訊聊天APP



社群平台



購物網站



網路遊戲、交友軟體、QRcode



代購國外不明物品

如何避免??

- 1 提高網路警覺及辨識能力,學習辨別真假訊息。
- 2 網路瀏覽看到不明廣告時,不要因好奇而點擊不明來源的連結或登入不明網站。
- 3 拒絕接受來源不明、包裝炫麗且宣稱具有神奇功效之藥物。



不明廣告或代號

誠徵司機、超高薪無經驗可=販毒詐騙車手



高級燕窩飲、含笑半步顛=毒咖啡包



鮭魚卵套餐=K他命

「紅豆」=毒品一粒眼



「貢丸湯」=搖頭丸

「茶飲」、「燒肉店」有可能是販毒代號



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



廣告



◆ 總務處成員介紹

主 任	蔡宜芬	(分機 501)
文書組	薛協泠	(分機 531)
事務組	徐國瑞	(分機 511)
出納組	鄭靜香	(分機 521)
幹事	葉恬菱	(分機 512)
幹事	賴佩吟	(分機 513)
幹事	莊佩怡	(分機 522)





✧ 重點工作報告

新學年度開始，總務處全體同仁仍繼續秉持「迅速、熱誠、確實」的精神，為師生提供服務。

一、開學前整備工作—

- 水塔清潔作業 8 月 10.11 日完成。
- 飲水機檢測 (每月檢測 1 次) 8 月 16 日完成。
- 校園室內外環境消毒 8 月 18 日完成。
- 機電設備檢測 8 月 18 日完成。
- 校園園藝養護作業 8 月 25 完成。
- 全校廁所委外清潔 8 月 25.26 完成。
- 建物安全檢查：每二年檢查一次，今年業已申報 9 月檢測。
- 電梯保養：每月巡檢一次
- 暑假期間已全面檢修各班教室櫥櫃、門窗、課桌椅、蒸飯箱等。開學後使用上若有故障，請通知總務處檢修。



二、節約能源 - 特別是用電方面；因天熱用電量急遽增加，故請全體親師生發揮節能環保精神，能隨手關燈、關電扇；少搭電梯多走路，既節約能源又增進健康！

三、本校 113 年度工程皆自 6 月中下旬開始進行，包含倫理樓柱體工程、信義樓屋頂防漏工程、校園圍牆更新工程、活動中心無障礙電梯工程。其中，校園圍牆更新工程(預計 10 月 23 日完工)及活動中心無障礙電梯工程(預計 114 年 1 月 31 日完工) 因工期較長(120 天/240 天)，開學會持續進行施工，學校亦特別要求施工廠商要做好安全防護措施，仍請家長協助督促孩子不可在工區附近逗留。

四、各項公物請正常使用，請勿惡意破壞，若造成損壞應照價賠償。



臺北市立中正國民中學公物保管修繕賠償辦法

本辦法經 98 年 2 月 16 日行政會報通過

107 年 7 月 10 日行政會報通過修正

110 年 11 月 1 日行政會報通過修正

112 年 3 月 28 日行政會報通過修正

壹、目的：為培養學生愛惜公物、節約能源之良好習慣，劃分公物使用保管責任，以發揮愛校、愛班之公德心。

貳、實施對象：本校全體學生。

參、實施範圍：

一、學校分配給學生使用之課桌椅。

二、教室內之公共設備，如門扇、黑板、門窗、燈管等，及其他公有之設備。

肆、責任區分：

一、公物之保管，以學生在校時間為準。

二、因下列自然因素損壞者，由學校負責修復。

(一) 天然災害如風災、震災、水災..等。

(二) 物品使用日久自然損耗者，如燈管、啟動器、水龍頭墊子..等。

(三) 假日因不明情況而損壞，經查屬實，由學校修理。

三、人為損毀，由損壞者賠償，無法查知損壞者由保管者或班級負責賠償。

伍、實施內容：

一、所有公物由事務組依市場價格，明訂公物損壞賠償價格表，由破壞者或保管者照價賠償，並請訓導處依校規適當處分。

二、遇有公物破損，由總務股長查明責任，經導師查核後，送事務組維修。

陸、節約能源及公物保管守則：

一、中午 12 點至 1 點，休息時間，關閉電燈，節能減碳。

二、養成隨手節約水電之良好習慣，上外堂課務必隨手關閉電燈、冷氣、電扇、門窗，天氣晴朗，日照充足時，靠窗之電燈可視情況關閉，以節約能源。

三、教室區內不奔跑嬉戲，不亂丟球、粉筆..等，黑板、牆壁不亂塗鴉，不在牆上拍打板擦。

四、課桌椅責任制，每位同學自行保管自己使用之課桌椅，不搖晃、不刻畫、不摔碰課桌椅。如有塗鴉，自行清理；如有損壞，照價賠償。

五、門窗、燈管..等公物鬆脫、破損，應及早發現，馬上報修，以維安全。

柒、經費：損壞修繕賠償費用依公物損壞賠償價格表收費，所收費用作為支付各項修繕公物使用。

捌、本辦法經行政會報討論通過並陳校長核定後實施之。





臺北市立中正國中各項公物損壞賠償價格表

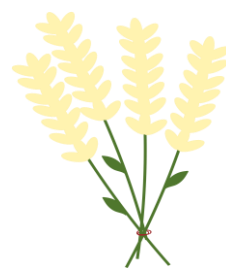


壹、玻璃

項目	穿堂、活動中心門	活動中心窗戶	教室上窗	教室下窗	教室鋁窗(框)	廁所鏡子
金額	1950	1200	650	650	3500	900

貳、課桌椅

項目	桌	桌面	椅	椅板一條	椅背或底板
金額	650	300	650	50	100



參、教室門片及修繕

項目	教室木門(整片)	水平鎖	蝴蝶鉸鍊	鎖孔邊木門損壞修繕	破損修補	視窗孔木框	視窗孔玻璃(5mm強化)
金額	10000	750	650	1500	3500	900	700

肆、書櫃.置物櫃.掃具櫃

項目	書櫃門門板	置物櫃	置物櫃門片活動絞鍊	掃具櫃門板	掃具櫃門片絞鍊	掃具櫃百葉塑膠框	班級牌框	班級牌面(壓克力)
金額	3600	600	150	3000	150	150	700	300

伍、雜項

項目	燈管	電扇	冷氣遙控器(國際牌)	佈告欄綠色乳膠皮(整片)	冷氣卡	電梯卡(扣)	循環扇遙控器
金額	200	1350	500	6000	100	110	100

陸、教室窗簾：

窗簾布 (公分)	尺寸(W*H)	271*188	220*188	271*200	403*200
	位置	靠前門 2 片	靠後門 2 片	靠後走廊 2 片	靠蒸飯箱 2 片
	金額	2600/2 片	1870/2 片	2640/2 片	3940/2 片
		1300/片	935/片	1320/片	1970/片



門上簾(公分)

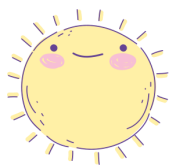
尺寸 (W*H)	99*80
金額	640/片

軌道(公分)

尺寸(W)	271	220	403	99
金額	900	750	1350	300

柒、其他：依實際損壞項目及廠商報價金額訂定(物價波動依實際報價為準)





臺北市行動防災 APP



More than you think 臺北市行動防災APP



臺北市行動防災APP

本市行動防災App提供停班停課、颱風動態、CCTV即時影像、地震速報、避難疏散等重要災害資訊，另有《臺北防災立即go》電子書等功能，可即時查閱各種防災應變常識、提供生活及防災教育相關資訊。



下載與安裝

載

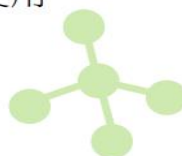
iPhone使用者請先到APP Store下載
Android裝置使用者請先到Google Play商店
搜尋關鍵字：「臺北市行動防災APP」或是
「臺北市府」

設

至手機裝置的「設定」中開啟GPS定位及Wifi
或行動數據網路，之後即可開始使用。

網

連結網址
Android: <https://goo.gl/S07bSe>
iOS: <https://goo.gl/jdRTSD>





臺北市消防局視訊 119 APP



北市消防局為強化 119 受理救災救護服務，以建置「視訊 119」系統並提供報案定位點資訊與現場影像視訊對談功能，讓民眾在臺北市遇有報案需求時可即時使用。



臺北市消防局

Taipei City Fire Department

「視訊119」App

視訊報案119 定位影像更即時
你有困難 我有辦法 **24**小時全心為你守候

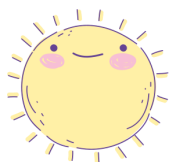




按下



消防局隨時守護你



臺北市中正國中防災教育網



https://www.ccjhs.tp.edu.tw/category/office/div_501/section_511/s51101/



臺北市立中正國民中學

Taipei Municipal Zhongzheng Junior High School

搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

首頁

認識中正 ▾

行政單位 ▾

校園公告

學校行事曆

活動花絮

校園影音

聯絡資訊

57科展

首頁 > 行政單位 > 總務處 > 事務組 > 防災教育專區



防災教育專區

▶ 防災資訊

▶ 國家防災日演練

▶ 複合式災害演練

▶ 防災教育專題講座

▶ 防災教育參訪活動

▶ 防災教案及融入教學

112年度災害防救計畫

112中正國中校園災害防救計畫書完整版

112_中正國中校園災害防救計畫書-附件

112校園防災計畫簽呈

112中正國中防災地圖-A1

353505_112學年度第2學期防災演練矩陣式腳本

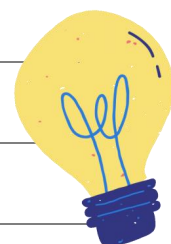




◇ 輔導室成員介紹



主 任	梁永芳	(分機 601)
輔導組長	董燕如	(分機 611)
資料組長	游佩郁	(分機 621)
特教組長	趙泊寧	(分機 632)
管理員	李念如	(分機 622)
輔導教師	余晨瑄	(分機 622)
	陳郁茜、蕭佩涓	(分機 622)
	彭秀雲、莊淑惠	(分機 623)
	林佳樺、吳定維	(分機 623)
	陳昊承	(分機 613)
社工師	龔思瑜	(分機 612)
特教教師	王敏薰、陳漪真	(分機 631)
	傅榮德、張沛語	(分機 631)
	鍾宜騫、洪芷璟	(分機 633)
	陳玉珊、楊子萱	(分機 633)
	劉嘯山	(分機 633)





◇ 重點工作

- 一、 推動暨辦理友善校園工作、性別平等教育、生命教育、家庭教育及生涯發展教育、多元入學適性輔導等專案。
- 二、 加強 7 年級與 8 年級學生生活輔導、學習輔導、生涯輔導，並配合多元入學方案，辦理 12 年國教、技職教育暨適性輔導宣導說明，落實 9 年級學生升學進路宣導。
- 三、 透過輔導活動課程及專題演講，建立學生正向價值觀及自我的管理能力。
- 四、 落實個別輔導工作，定期辦理「小團體輔導」與「個案研討會」，協助特殊需求學生。
- 五、 推動認輔制度，預防學生中輟，並依個案狀況，適時結合社會資源，轉介社福機構或提供醫療資源資訊。
- 六、 辦理「多元能力開發教育課程-中正學苑」，提供適性輔導，帶動每位學生之學習樂趣。
- 七、 辦理各項測驗如智力測驗、行為困擾量表、社交測量系統、國中生學習與讀書策略量表、新編多元性向測驗、生涯興趣量表等，作為學生自我了解及生涯規劃之參考。
- 八、 辦理親職教育講座、家長讀書會及教師輔導知能、教師特教知能研習，提供教育子女的理念與技巧，協助家長增進親職知能及終身學習管道。
- 九、 推動生涯發展教育，辦理技藝教育課程、寒假及暑假職業輔導研習營，給予職業輔導，使學生獲得適性學習與發展機會。
- 十、 辦理生涯探索教育參訪，藉由認識產業活動的過程中，引導學生認識產

業的發展，並為自己找尋生涯發展的方向。

- 十一、辦理升學資料展、升學座談及演講活動，提供升學選校相關資訊，引導學生釐清生涯發展方向。
- 十二、落實國中學生生涯發展教育適性輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，透過學生、家長及教師共同建置完整生涯儀表板，幫助學生進行進路規劃。
- 十三、定期邀請各領域專家學者蒞校演講，以開拓學生視野。
- 十四、提供老師及家長有關學生生活、學習、生涯輔導諮詢服務(TEL:2391-6697 分機 611、621、622、623)。
- 十五、落實特殊教育理念，重視學生個別化需求與個別差異，隨時提供必要支援。
- 十六、視學生需求，給予生活輔導課程、學習策略課程、社交技巧課程，以培養學生良好適應能力。並做好特殊學生入班宣導工作，輔導普通學生接納特殊學生。
- 十七、提供家長、教師特教諮詢服務 (TEL：2391-6697 分機 631、632、633)。
- 十八、配合中正少輔組、心理衛生中心、臺北市學生輔導諮商中心及其他有關社教機構辦理各項成長活動。





◇ 本學期重要行事及活動

- 一、 學習中心家長學校日活動 9/27(五)19：00~21:00。
- 二、 資優縮修申請：8/5(四)~9/6(五)17：00 截止。
- 三、 續辦父母成長讀書會，開課時間因疫情影響，請留意網站公告。
- 四、 本學期「中正學苑」將針對 8、9 年級學生開設一系列活動，歡迎有興趣的家長致電至輔導組詢問。
- 五、 辦理 8 年級學生生涯自我探索小團體活動；辦理 7 年級生活適應小團體。
- 六、 10/15(二)辦理 8 年級家長入各班職涯分享，藉家長分享的角度擴展學生對職業世界的認識與了解。
- 七、 11/27(三)辦理全體 8 年級學生至技術型高中參訪活動，擴展學生對職業類科的了解。
- 八、 本學期學生實施測驗如下附表，若家長欲了解學生的測驗結果，可來電詢問；若想更深入了解，可先與各班輔導教師預約諮詢 TEL：2391-6697~622、623。

年級	測驗名稱	施測時間
7	行為困擾量表	12 月 (測驗結果出爐：隔年 2 月)
8	國中生學習與讀書策略量表	10 月 (測驗結果出爐：12 月)
9	生涯興趣量表	11 月



◇ 特教相關宣導

- 一、 特教組(亦稱學習中心)以服務校內各類身心障礙以及資賦優異學生為主要業務，包含各項鑑定工作、課程安排、教學活動等。目前教育部推動輔特合作，希望結合輔導和特教的專業，共同為全校師生提供服務 (特教組長分機為 632)。
- 二、 有關特教資訊諮詢：
 - (一) 若孩子持有身障手冊或重大傷病，請務必儘早與學習中心聯絡，如太晚通報可能影響升學權益。
 - (二) 若家長發覺自己的孩子有未能控制的行為問題、懷疑孩子有學習困難、需要醫療相關訊息、想瞭解轉介鑑定諮詢、資賦優異傾向、學習輔導問題等，隨時可至學習中心洽詢，學習中心所有特教老師將為您隨時提供解答。
 - (三) 若家長不清楚孩子是否適合轉介到學習中心，請參考附錄之特殊學生轉介資料表(可先上網查詢由臺灣師大特教系洪儷瑜教授所撰之『特殊需求學生轉介資料表』使用說明，或向學習中心索取轉介資料表)，如您填寫後發現諸多選項都符合，請與學習中心聯絡，特教老師會協助您評估是否需要轉介與鑑定。
 - (四) 校內鑑定流程請見附件一，由於各類特殊生鑑定均有規定鑑定時程(約為每年 9 月及 3 月，今年校內提報截止日為 9 月 3 日)，再加上通常不會在初判時就能確定學生是否為特殊生，需要一段觀察期。若孩子可能有特殊需求，建議家長盡早轉介學生(最遲於 8 年級下學期 2 月前轉介為佳)，以免錯過特殊身分的鑑定，進而影響相關升學權益。
 - (五) 每學期期初都會上網公告資優學生縮修計畫等相關訊息，請家長務必於一開學就上網留意，以免錯失報名時機(本學期縮修申請已於 9/6.17:00 截止)。



附件：校內特殊生轉介流程



學生課業學習明顯跟不上同儕；或學生長期情緒或行為反應異常，嚴重影響生活適應；但須排除個人態度、情緒、家庭等外在因素導致。

導師發現或
家長轉介

1. 導師或家長轉介(若導師要轉介，請徵求家長同意)
2. 學習中心為導師及家長說明鑑定流程及注意事項
3. 請家長簽寫鑑定同意書(若家長不同意，則特教組無權介入蒐集資料，簽名後才會開始相關工作)
4. 導師填寫特殊需求學生轉介表

特教組蒐集個案相關資料(測驗資料、晤談資料、觀察資料、曾介入輔導策略等等)，交給專業人員進行初判。

特教組將初判結果送「臺北市鑑定安置輔導委員會」審查。

審查結果：疑似特殊生

審查結果：非特教生

特教組針對個案召開 IEP，開始介入輔導，持續蒐集學生行為、學習等相關資料。

觀察至少半年以上

特教組綜合學生整體表現，再次提報「臺北市鑑定安置輔導委員會」審查。

審查結果：確認為特殊生
享有相關特教服務及升學福利



臺北市中正國中 113 學年度第一學期 「喜閱」家長成長讀書會報名表



親愛的新生與舊生家長們：您好！

今年，中正國中輔導室的喜閱讀書會邁入第 23 年，許多伙伴已成互相扶持共同成長的好朋友！每當週五下午，總能聽到大家熟悉的討論聲、歡笑聲！成員都是認真的好父母，讓我們一起成長、喜悅、感恩！新舊夥伴們，喜閱讀書會誠摯的邀請您！歡迎您加入！熱情參與！！

1. 日期：113 年 10 月 4 日至 113 年 12 月 20 日，共 12 週 **每週五下午** 13:30~15:30
2. 地點：四樓理化教室；氧肌球上課地點：中正紀念堂。
3. 帶領人、及課程內容如下表：

課次	日期	時間	課程內容	帶領老師
一	10/4	13:30~15:30 (影片剖析課程 13:10~15:40)	生命教育影片剖析-1	劉英台老師
二	10/11		大動物小獸醫-做牛做馬的出診人生/龔建嘉著	張世聰老師
三	10/18		氧肌球平安	游育帆老師
四	10/25		校外觀摩	全體同學
五	11/1		生命教育影片剖析-2	劉英台老師
六	11/8		未未/作者：柯青新 隱地著	張世聰老師
七	11/15		氧肌球平安	游育帆老師
八	11/22		怦然心動的人生整理魔法/近藤麻理惠著	林麗媛老師
九	11/29		美國大選後的國際投資趨勢	林建成經理
十	12/6		校外觀摩	全體同學
十一	12/13		日本文化—守·破·離	彭春陽教授
十二	12/20		種生基～民俗分享	劉蘭芝老師

報 名 表

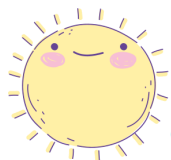
姓 名：_____

聯絡電話：_____

※請於開課前報名 (繳交報名表至輔導室或電話報名)

※報名或相關問題請洽輔導室輔導組長 2391-6697*611





臺北市中正國中 113 學年度第一學期 「薰衣草」父母成長讀書會報名表



親愛的家長，您好！

中正父母成長讀書會誠摯的邀請您於週二下午，與一群愛家、愛成長的好朋友，一同沐浴在滿室書香中！

1. 時間：時間：113 年 10 月 1 日至 113 年 12 月 24 日，共 6 週 **週二下午**
2. 地點：二樓校長室前會議室
3. 帶領人、及課程內容如下表：

編次	日期	時間	課程內容	備註
1	10/1	13:30~15:30	閱讀人生系列一：成為這樣的我：蜜雪兒·歐巴馬【作者：蜜雪兒·歐巴馬。譯者：黃佳瑜，陳琇玲，林步昇】【商業周刊】	張世聰老師
2	10/22	13:30~15:30	閱讀人生系列二：消失的愛：逆轉我們的時代【作者：陳文茜】【時報】	張世聰老師
3	11/12	13:10~15:30	電影剖析與討論~從《幸福的麵包》談人生的春夏秋冬	劉英台老師
4	12/3	13:30~15:30	閱讀人生系列三：千年之淚【作者：齊邦媛】【爾雅】	張世聰老師
5	12/24	13:30~15:30	閱讀人生系列四：戀物--36 件臺北故宮國寶，看見歷史的滄桑與時代的美麗容顏【作者：鄭穎】【麥田】	張世聰老師

-----報 名 表-----

家長姓名：_____ 聯絡電話：_____

學生姓名：_____ 班 級：_____ 年 _____ 班 _____ 號

課程項目	名額	費用	繳費核章
薰衣草讀書會（週二下午）	不限	當堂課出席人數均攤講師費	

※請於開課前報名並完成繳費手續

※報名或相關問題請洽輔導室輔導組 2391-6697*611 或班長張玉祥 0935-477812



聊心療心
好文共賞



當青少年在社群討拍喊

「我 emo 了」，是真求救還是強說愁？

2024-07-30 00:00 更新：2024-08-06 16:25

by 親子天下媒體中心 - 程遠茜



以前叫「討拍」，近年青少年少女則喊「發 emo 文」。美國這幾年也出現「sadfishing」一詞，直譯「賣慘」。他們是真求救還是強說愁？爸媽如何面對孩子的情緒狀況？

「為賦新詞強說愁」一直是青春期青少年少女感知自己與外在的過程。如今年輕人則在社群發文表達「我 emo 了」，代表憂鬱、低落、不開心等負面情緒。縮寫 emotional（情緒化）為

「emo」不是新鮮事，但當「emo 文」成為常態網路公開性質的討拍文，爸媽就必須警覺，那是一種求助訊號？還是只是跟流行？

現在更有一個英文字 sadfish，來描述「為了引起注意或同情，在社群上誇大自己的情緒問題」這樣的行為。sadfish 這詞最早出現在 2019 年，英國獨立記者萊德（Rebecca Reid）公開譴責美國電視名人和時裝名模珍娜（Kendall Jenner），在社群上先以討拍文博取大眾情緒，後來被揭露她是替美妝護膚品牌 Proactiv 做行銷。

就像社群貼文的「讚」刺激大腦分泌多巴胺，讓我們感到快樂和「被認同」，貼出自揭脆弱的圖文會獲得一連串「你好強」、「你可以的」留言，同樣讓人感到被關注。

社群討拍，青少年學習社交認同的一環

「sadfishing」除了原本的討拍，更有以「傷心」訊息、主動「釣」出實際所需關注的意涵。換句話說，就是發佈誇大負面心情性質的動態，獲取同情和關注。提供孕產及家庭教養、編輯團隊具備醫療和新聞專業背景的《Verywell Family》報導分析，十幾、二十幾歲年輕人公開表達負面心情還有一個目的，就是觀察別人如何回應自己。

家有青少年，溝通頻卡關？5 位青少年成長專家傳授心法！

「沒什麼對錯，青少年只是在學習如何表達自己罷了，不過，他們使用社群的方法通常是大人不會考慮的，」心理諮商師莫林 (Amy Morlin) 表示，雖然期待回應，但追蹤者對討拍賣慘文的解讀和反應難以捉摸，有正向支持，當然也會有負面嘲諷。

《Parents》就提醒，當討拍不成，演變成霸凌、甚至是覺得被忽視，就得留意隨之而來的潛在心理問題，甚至可能演變成自殘的現象。根據研究，12 歲的男孩發的討拍文勝過女孩，但隨年紀增長，發討拍文的女孩也跟著增加。

線上線下不一致？家長慢慢來、好好聊

一位媽媽向關心青少年教養的美國媒體《Your Teen Media》分享，她和兩個小學六年級的女兒共同擁有一個 Instagram 帳號，她發現 IG 上有位女孩時常 po 出自己哭泣的影片或照片，都會獲得四、五十則打氣留言如：「你超美的！」「沒事的，姊妹，你超正！」

這為媽媽後來與女兒們聊及此事，孩子們卻回答「她在學校看起來很好啊！根本不會哭，或有什麼奇怪的舉動」。這樣的雙面舉動令大人難捉摸，如果換成自己的孩子發討拍文，又該怎麼辦？

在紐澤西經營心理及教育諮商診所的心理醫師尼西恩瑪希斯（Liz Nissim-Matheis）提醒家長，先默默觀察、留意線上線下表現是否有差異，再找機會聊聊，「不要打草驚蛇，聊天時切勿提到該則動態，以免引起孩子惱羞成怒，單純開啟關心孩子生活狀態的話題。」



線上線不只理解孩子情緒煩惱，還要杜絕危險

普遍的「sadfishing」風潮，容易讓真正有需求的孩子被忽略。專家紛紛表示，如果很難辨別，就不要輕忽任何一則「emo 文」。然而，到底到什麼程度，爸媽應該要拉警報？

除了平時給予足夠的關心，若發現孩子發文趨向憂鬱、甚至有自殘、自殺念頭，當然是最明顯的警示燈，爸媽就得尋求專業協助；除此之外，如果平時發文平淡、卻突然發情緒文時，家長也要緊繃神經。

家有青少年，溝通頻卡關？5 位青少年成長專家傳授心法！

「只要動態內容表達出毫無希望、無助時，都要特別開啟觀察或關心，」莫林提醒，這樣的討拍內容，除了網路霸凌，更危險的是引狼入室，讓性犯罪者有機可乘。家長應該時不時跟孩子聊聊發相關動態的得失、正負面，遠離憾事。



以下幾點為犯罪者慣用的接觸手法：

- 藉口安慰、短時間內傳多則訊息
- 極力與孩子建立個人化的關係
- 討好孩子，甚至送禮物
- 要求孩子向爸媽和其他大人保密這段聯繫關係
- 掌握孩子的行蹤，如就讀學校和住址
- 向孩子探聽可能遠離成人的獨處時間
- 將話題導向性相關主題
- 開始跟孩子約在隱密的地點碰面



別禁用，不如讓使用社群變成數位素養課

難以定義又難以拿捏管教尺度，乾脆沒收手機、禁用社群？《Verywell》報導建議，「為了你好而禁止」對青少年不見得有正面效果，而且失去教育意義，倒不如親子打開對話，一起設下使用規則、建立規範信任。

爸媽不妨主動把握使用社群的機會，教導孩子數位禮儀 (digital etiquette)、留心自己的數位足跡 (digital footprint)，並且定期打理自己社群帳號內容。更重要的是，打造「任何問題都能找爸媽」的關係氛圍，協助青少年們理解自己的感受、說出自己的需求。

畢竟，最終還是希望他們長成對自己行為和行為目的負起責任的大人。



如何陪伴拒學的孩子？不想上學怎麼辦？

拒（懼）學成因、輔導方式、專家建議

2024-08-30 by 親子天下媒體中心 - 李佩璇

「怎麼辦，我的孩子不想去上學！」開學日即將到來，卻有家長煩惱孩子表達不肯、不願去上學，孩子發生了什麼事？為什麼不想去學校？當孩子表現出拒絕上學的行為，家長常感到無所適從，背後可能涉及多種複雜因素，包括個人、家庭及學校的壓力。

拒學是什麼？和厭學一樣嗎？

拒學，廣義上指拒學到校上課的學生，包含逃學、懼學、倦學、怠學、厭學的學生。在刻板印象中，以前那些不來學校上課「逃學」的「壞孩子」，流連在娛樂場所、加入幫派等。但是在最近十年，尤其是疫情後拒學的孩子愈來愈多，原因也愈來愈複雜，成為讓人擔心的社會現象。

在台灣，可以從高中職的休退學人數看出端倪。由於國小、國中為義務教育，意思是孩子必定要出席到教室，保障孩子基本的受教權，如果無故連續缺席三天，就會被通報為「中輟」，台灣十分關注兒少的學習狀況，老師也會盡全力把未到校的孩子找回校園，近 10 年來，國小的中輟生比例約 0.04%、國中約 0.45%，並沒有太大的改變，但是高中開始沒有中輟的規定，休學和退學的比例就大幅增加。



當孩子到了青少年階段，孩子的自主性變強，家長很難再用強迫手段，拒學便浮上檯面成為現象。根據教育部統計，從 102 學年度開始，高中職休退學人數愈來愈多，111 學年度高中職休退學人數高達 36,173 人，且休退學的比例，十年來從 3.5% 增加到 6.3%，足足成長了 80%！而 6.3% 的休退學率，表示如果一班 25 人中，每班有 1.57 個高中職學生選擇休退學，平均下來每個班上都有至少一個孩子沒有應屆拿到畢業證書。



拒學,不想上學,拒絕學習,拒學輔導,拒學原因,不想上學怎麼辦,厭學,懼學教育部統計休退學原因只有 6 個選項，分別是因病、志趣不合、經濟困難、兵役、出國和其他原因，其中志趣不合和其他原因佔了約七成，根據台北市內湖高中輔導主任許艷秋觀察，這七成中很多事實上就是拒學，「父母不見得知道那樣叫拒學，家長會告訴校方，孩子是憂鬱症或是想先工作等。」然而這些理由的後面，有一個最主要的動機，就是學生「生理或心理表示不想要去學校的動機或意願。」



孩子不想上學的原因？3 大壓力來源

「為什麼我的孩子突然就說不想上課？他之前都好好的啊！」吾心基金會督導曾永富指出「拒學如同冰山一角，孩子會拒學，通常不是單一因素，是各種複雜因素的累積。」

當我們只看到拒學的行為時，只是冰山表面上的那一塊，底下有更多凍住的原因，如下圖所示：





★不想上學的原因 1：個人因素


包括焦慮症、抑鬱症或是強烈的社交恐懼感。這些心理問題使得孩子無法正常面對學校的壓力。研究顯示，這些心理問題可能從早期未被解決的情感困擾開始發展，逐漸演變成拒學行為。

拒學也常與個人特質相關，高敏感、完美主義、容易受他人評價影響、自我價值低落等，這些特質容易讓孩子在不知不覺中累積壓力。在台灣的學校和家庭環境中，較少引導孩子從小認識自己的特質，像是現在流行的 MBTI 測驗一樣，雖然只是把人分成 16 個性格特質，但這些都是幫助理解自己喜歡用什麼方式與人、與所在環境相處，若在孩子的成長過程中，沒有自我探索的過程，在青少年時期建構自我價值時，就更容易迷惘，或是只在乎別人眼中的自己是什麼樣子，對他人評價患得患失，對身心都是重擔。

★不想上學的原因 2：家庭因素

家庭結構和親子關係也深深影響孩子的上學意願。家庭氛圍的穩定與否，對孩子的情緒管理至關重要，例如童年負面經驗和教養風格會影響拒學生。很多時候雖然大人沒說出口，但在日常生活中的「評價」，小孩其實都看在眼裡，比如家長聊到某個親戚，結論是該親戚學歷不好所以一直找不到好工作，或將認同高學歷、高收入就是人生勝利組等，家庭裡認同的價值觀，一定會被孩子內化，認為「我要成為那樣的人，否則就沒有價值。」





當孩子在學校或其他場域受挫，但家庭又無法給予支持，甚至父母的教養風格和孩子人格特質有衝突，都是拒學的隱形冰層。

★不想上學的原因 3：學校因素

台北市萬芳高中特教組長高德育分析，國小高年級起課業難度變高，有些孩子開始跟不上，慢慢就不想去學校面對壓力。而有些拒學個案家長要求高，自我要求也很高，加上強迫症性格缺乏彈性，「如果今天能準時起床，就有辦法來學校，一旦起床發現錯過那個時間點，他就不行了，那一天他整個完蛋」，高德育形容，「特別是功課好的學生常有完美主義，覺得書還沒念完、害怕面對考不好的後果，只能選擇先逃避。」

台北市內湖高中輔導主任許豔秋則說，國高中生只要遇到分組，就是部分學生的尷尬時刻，被邊緣化、分不到組的人內心受傷但說不出口、不知如何自處，在特別重視人際關係的年紀，被排擠的心理狀態是焦慮。在以前的年代，分組的焦慮只在學校發生，放學就結束了，但網路的力量，確認這份焦慮 24 小時存在。因此曾任新北市國中輔導主任的馬青芳觀察，網路霸凌現象時有所聞，甚至有國高中生在 FB、IG、LINE 上指名罵自己不喜歡的人，講很多難聽的字眼，而被邊緣化、融不進團體的當事人，大多就在這個群組裡，活生生看到人家怎麼批評自己。

班級中的排擠、網路霸凌並非新鮮事，然而這些因素疊加，就可能造成拒學。



拒學行為評估量表（四面向）

由於拒學生的個別狀況差異很大，且拒學行為通常是基於一或多種原因，因此會從以下四個面向來評估：

1. 迴避學校中引發負向情感的刺激（焦慮及憂鬱）
2. 逃避令人厭惡的社交及 / 或評估情境
3. 尋求特殊關係者的注意
4. 尋求學校外實質增強物



前兩種是指學校環境讓孩子不想去上學「推力」，第一種功能狀態通常發生在較小的孩子，他們以拒絕上學來逃避身體不舒服或其它令人不舒服的狀態。第二種功能狀態通常適用於較大的孩子或青少年，他們不願上學是為了逃避厭惡的社交和被評價的情境。常見的社交問題為維持與同儕的對話、與他人合作、玩遊戲、參與他人的團體活動或在餐廳一起吃飯等。常見的被評價情境像考試、口頭報告、走進教室被注目等。

後兩種功能狀態是因為學校外面有更吸引孩子的「拉力」，所以孩子不想去上學。第三種功能狀態通常發生在較小的孩子，他們不去上學只為了尋求主要照顧者的注意力，他們待在家裡主要也是為了和父母在一起。他們經常在早上要上學時表現出嚴重的問題行為。這個族群有時會表現分離焦慮，但他們的主要特徵是想吸引主要照顧者的吸引力。第四個功能狀態通常發生在青少年，他們拒學是為了尋求某些學校外的實質增強。實質增強如和朋友在一起的活動，或是待在家睡覺或看電視、上網、打遊戲等。





拒學、不想上學的症狀、行為有哪些？

1.生理症狀：

頭痛、頭暈、胃痛、呼吸困難、胸悶、心跳加速、噁心嘔吐、全身無力等。

2.心理症狀：

拒學常合併一些身心疾病，例如：焦慮症、憂鬱症、強迫症、飲食疾患（暴食或厭食）等。

3.具體行為與表現：

不想去學校，日夜顛倒、3C 或網路遊戲成癮、情緒起伏大或對所有事情都很冷漠、不願出家門、不願出房門，甚至拒絕一切與人接觸的活動。

拒學要如何治療？看哪科？有專門門診嗎？

1.心理諮商

拒學生有些不願意跟外界交流，因此帶孩子進行心理諮商的前提，是孩子願意跟專業心理師談談，如果孩子沒有意願，不一定馬上要進入諮商，建議家長也可以先去諮商，尋求諮商師的建議。

2.藥物治療

由於拒學的成因複雜，目前並沒有針對拒學的藥物，但若抽絲剝繭之後，發現拒學的原因跟身心疾病有關，例如憂鬱症等，藥物可以幫助的話，才會使用藥物治療，建議可以掛兒童身心科。



面對拒學、不想上學的孩子，老師、家長如何協助？

1.學校方面

可與輔導室維持良好的溝通，有時孩子雖然不願意進入教室，但是願意待在輔導室。或者學校開過輔導個案會議之後，輔導老師會做家訪，讓孩子跟學校維持交流。尤其是孩子如果表達願意嘗試回學校，可以透過輔導室制定孩子的回校策略，讓跟孩子的導師、同班同學可以一起協助。

另外，也可透過輔導室協助孩子在請假行政上的彈性，例如延長病假的方法等，減少學校對於通報孩子不上學的行政負擔。

2.父母方面

孩子拒學當下父母的壓力很大，建議先穩住自己，再尋找可以幫助孩子的方法。臨床心理師的陳品皓認為，從孩子拒學的那一刻起，家長就承受著「價值觀的斷裂」的衝擊。「大部分的家長都認同『愛拚才會贏』的觀念，但當孩子要離開這個被視為『理所當然要努力』的環境，家長腦中的價值鏈就斷了，接著就會有各種災難性的預期，『孩子的人生毀了』、『你這輩子沒用了』這些想法容易讓整個家庭的壓力更大。」這時家長不要對自己太嚴格，當然能夠撐住孩子最好，「如果撐不住，那也是正常的，不妨先關心自己的感受。」

孩子拒學對家庭來說就像被捲入一個焦慮漩渦，全家人都可能承受著巨大的壓力，然而根據第一線輔導人員的經驗，拒學的關卡通常是「長期抗戰」，可能需要陪伴好幾年的時間，因此家長要先幫助自己，才有力氣幫助孩子。



拒學常見問題

Q：在家如何協助拒學孩子？父母可以做哪些事？

先用好奇的心態詢問孩子不想上學的原因，除了陪伴之外，也可以尋求自學或體制外教育的方式，讓孩子的學習之路不中斷。

Q：孩子不上學犯法嗎？

在國中和國小階段，超過三天無故不上課就被稱為中輟，會被所屬學校通報，如果家長置之不理，中輟生家長或監護人若無故不讓學童復學，經勸告仍未改善，每次將被罰三百元，可連續罰至復學為止。因此如果孩子不願上學，家長需要積極跟學校討論行政上的處理方式。

Q：不上學會怎麼樣？什麼情況下可以休學？

國中小是義務教育，保障孩子學習的權力，如果孩子不去學校，可以透過申請自學等方式保持學籍。目前只有高中以上可以申請休學，休學只要提出理由，並且經過監護人同意即可，並無特別限制。



Q：諮商資源整理

目前只要立案通過的心理諮商所都是可以諮詢的對象，可以挑選有兒少專業的諮商師，以下是有承接拒學諮商的治療所。

財團法人吾心文教基金會

• 吾心為專門協助拒學孩子的專業諮商團隊，提供拒學行為學術研究及調查，也提供心理諮商服務。

• 電話：(02) 2509-3707

格瑞思心理諮商所

• 有專為兒童設計的諮商服務。

• 電話：(02) 2325-4648

米露谷心理治療所

• 全台有三個治療所，有兒童青少年專門的諮商服務。提供線上預約服務。

• 診所電話請參照官網連結

宇寧身心診所

• 在協助孩子的情緒問題、ADHD 和泛自閉症等特殊特質，具有豐富經驗。

• 電話：(02) 2708-0706

心禾診所

• 身心科醫師具有協助拒學的豐富經驗。

• 電話：(02) 2750-6122

(責任編輯：劉映均)





你「網路成癮」了嗎？



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



什麼是「網路成癮」？



網路成癮，泛指過度使用網路／電腦、難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康、家庭互動、工作表現上的負面影響。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



「網路成癮」常見型態



(1) 網路遊戲、(2) 色情網站、(3) 社群網站成癮等，其中最常見的是網路遊戲成癮。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



「網路成癮」是一種病嗎？



目前僅有網路遊戲成癮被世界衛生組織在《國際疾病分類》(ICD-11)正式列為精神疾病：「遊戲障礙症」(Gaming disorder)，定義為一種遊戲行為模式（“網路或電視遊戲”）。要診斷出遊戲障礙，其行為必須具有足夠嚴重性，導致個人、家庭、社會、教育、職業或其他重要功能領域重大損害，通常至少會持續12個月。

遊戲障礙症之特徵為：

1. 玩遊戲的控制力受損。
2. 生活以電玩為優先，忽略其他興趣和日常活動。
3. 即使造成負面影響，仍持續增加打電玩時間。





為什麼玩網路遊戲會成癮？





要如何知道自己有沒有 網路成癮？



心快活 網路使用習慣量表



可至「心快活」心理健康學習平台填答網路使用習慣量表，
依填答結果，尋求進一步專業諮詢。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



如何協助網路成癮的人？

不要急著給「建議」，從「瞭解」開始

表達「關心」 忍住「擔心」

以誠相待，主動了解他的網路世界長什麼樣子，釐清上網帶來的負面影響，有助於進一步界定處理的目標。



同理孩子的想法 肯定好的部分

正向的互動，能夠建立合作同盟，讓孩子看到自己的優點，喜歡跟真實世界的人互動，不需要再逃避，願意過真實的生活。

避免當面指責、質問

別一味怪孩子，陪伴他一起面對挫折，讓他有勇氣從跌倒的地方爬起來，不需要躲到網路裡。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



網路成癮的治療？



1. 心理治療能幫助網路成癮者認識自我、探索認同、做出改變，進而改善網路成癮。
2. 網路成癮者常同時出現有其他精神疾病，例如憂鬱、焦慮等，治療相關的精神疾病有助於改善網路成癮。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



可以到哪裡找尋相關資源？



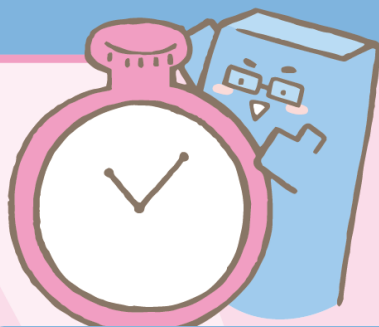
各縣市網路成癮治療服務資源表



各縣市社區心理衛生中心



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告



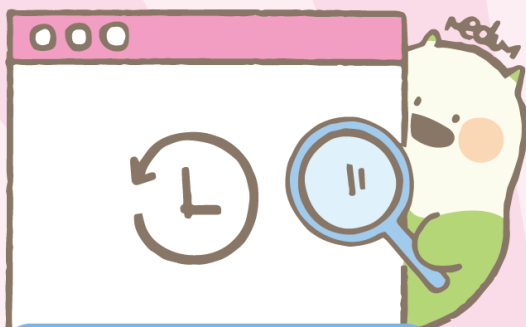
設定時間

避免網路沉迷，協助孩子設定網路使用時間。



適齡內容

引導孩子觀看適齡內容，並協助過濾兒童不宜接收之網站。



查看搜尋紀錄

了解孩子瀏覽的網站與應用程式。



掌握位置

善用定位功能，隨時與孩子保持聯繫。

家長們的好幫手

過濾軟體



◀ iWIN ———
網路內容防護機構
防護軟體專區

(多款軟體，皆可支援電腦及行動裝置)



教育部 廣告



日常關心

以輕鬆、平易近人的方式
和小孩閒聊，開啟對話。



食物誘惑

準備好吃的食物跟孩子分享，
讓他們覺得放鬆、有安全感。



時事討論

看見與網路霸凌或校園事件相關的新聞時，可以結合上述的日常關心法，自然地和孩子提出問題。



回憶分享

在孩子陳述完事件後，家長可以分享自己過往的經驗，讓孩子可以順著這個話題講下去。

成為孩子「面對網路霸凌」時的堅強後盾
用心察覺，開啟對話



為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危害】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

廣告



教育部關心您

防制網路霸凌

孩子，網路世界 有我陪你！



防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力，
讓我們一起關心孩子的網路世界。

拒絕網路霸凌

學生該怎么做

- ✓ 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- ✓ 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- ✓ 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- ✓ 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

家長該怎么做

- ✓ 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- ✓ 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- ✓ 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心和詢問。

校園霸凌定義



適用對象：學生與學生間



行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他
方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等
行為。



結果要件：①使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
②使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上
之損害。
③影響他人正常學習活動之進行。



教育部 關心您



教育部

廣告



表明立場

張貼支持受害者的內容



召集朋友

表達對受害者的支持
但不以暴制暴



保留證據



檢舉 網路霸凌



鼓勵受害者 尋求協助

旁觀者，也能是——
改變網路霸凌的

發聲者

◀ 向 iWIN 申訴



redus

we are one



多元 創新 效能

臺北市立中正國中輔導室團隊

彙整編印

