台北市立中正國民中學 113 學年度第二學期 九年級 社會領域 歷史科教學活動計畫書

課程目標	 1. 增進對歷史與社會領域知識的探究與理解能力 2 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知, 並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 		
教學目標	讓學生認識近代以來世界的政治發展與社會變遷;了解帝國主義在各地區造成的影響、各國在兩次世界大戰之中的互動情形。引導學生從歷史發展過程培養宏觀視野與反思能力,期許學生能關心社會並嘗試付出實際行動,以達共好的目標。		
教學計畫	1. 運用 ppt、講述法、問答法、影片、照片欣賞及文本閱讀等方式讓學生 對歷史課程產生興趣,並對課綱的學習內容有充分認識及理解。 2. 以口頭問答、習作與講義的練習題,與課後的紙筆測驗,確認學生對 課程的理解程度,隨時給予回饋與指導		
教學活動內容	第一課 現代國家的建立 第二課 帝國主義與第一次世界大戰 第三課 戰間期與第二次世界大戰 第四課 戰後世界的局勢		
親師配合事項	1.隨時關心學生上課情形 2.提醒學生按時繳交作業 3.督促學生積極參與課程及準備測驗		
評量方法	平時紙筆測驗、作業、段考		
成績計算方式	(一)量化平時成績 60%1. 課後紙筆測驗2. 補充講義、平時作業	段考成績 40% 三次定期考查成績	(二)非量化 上課表現與課堂回饋