

**台北市立中正國民中學 113 學年度第二學期
七年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習臺灣歷史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。		
教學目標	學生系統性的學習歷史，引導學生認識各族群先民開發臺灣的史實，使學生了解臺灣四百年來的政權更迭，以及先民留下的文化資產，其中原住民文化、中國文化、日本文化、歐美文化都交融其中。藉此培養學生熱愛鄉土、珍惜文化的態度。		
教學計畫	1. 充分運用問答，帶領學生思考，以達師生間的互動。 2. 適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生閱讀，以利課堂上討論，並使用學習講義，為學生補充相關知識。 3. 配合進行課程中各單元的活動設計，使學生能做中學，且能訓練其歸納、判斷、分析的能力。		
教學活動內容	一、日治時期的政治 二、日治時期的經濟 三、日治時期的社會與文化 四、戰後臺灣的政治 五、戰後臺灣的外交 六、戰後臺灣的經濟與社會		
親師配合事項	1、督促孩子課後之復習工作，使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。		
評量方法	1、紙筆測驗：課程完成一段落，即一次練習卷。 2、日常作業：講義、習作。 3、學習態度：課堂參與積極度與主動性、練習卷訂正、用品攜帶情形。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績： 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度	定期評量	1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示