

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 3 學 年 度 第 二 學 期  
九 年 級   社 會 領 域   地 理 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	以「關懷鄉土」、「關注食安」為主題，配合實際的學習活動，使地理知識的教授能有完整的系統性，進而使地理學科的學習有整體概念。		
教學目標	1. 認識地名的功能 2. 了解臺灣的命名由來 3. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷 5. 了解農業生產與環境的關聯性 6. 由地理角度看食安問題的成因 7. 思考解決食安問題的策略		
教學計畫	1. 依照教學進度進行教學。 2. 加強地理知識與實際生活環境相應証，利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等進行教學。 3. 為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生處理相關的地理資料。 4. 於定期考查與複習考前協助同學復習課程內容。		
教學活動內容	1. 康軒出版社主編之社會領域 3 下地理課本。 2. 康軒出版社主編之社會領域 3 下地理練習本。 3. 教師整理之相關講義。		
親師配合事項	1. 要求學生上課記得帶課本、習作進行教學。 2. 各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。 3. 鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。		
評量方法	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	學校段考 40%	平時測驗 30%	學習態度 30%
學習態度包含遵守課堂秩序不影響他人學習、準時入班上課、備齊學用品、妥善收置與課堂無關的物品…等			