

**台北市立中正國民中學 113 學年度第二學期
九年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	1. 學習世界歷史，了解現今世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		
教學目標	旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界歷史能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用歷史從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學計畫	1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）等多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。		
教學活動內容	1. 認識美國獨立建國的過程 2. 理解法國大革命的原因與過程 3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響 4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動 5. 掌握帝國主義的內涵 6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響 7. 理解戰間期的政經局勢發展 8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變 9. 認識新興國家與第三世界的出現 10. 反思二十世紀後世界歷史的進程		
親師配合事項	1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。		
評量方法	1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試（40％）	平時成績（60％） 1. 平時測驗 2. 作業 3. 課堂表現	學習態度