

**台北市立中正國民中學 113 學年度第二學期  
八年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

<b>課程目標</b>	學習清末民初歷史，了解中國近代史發展，以及近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。		
<b>教學目標</b>	培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國歷史能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
<b>教學計畫</b>	1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）…多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。		
<b>教學活動內容</b>	1. 中華民國的建立：清朝崩解、中華民國的建立、袁世凱與洪憲帝制、軍閥統治與南北分裂。 2. 舊傳統與新思潮：新文化運動、五四運動、社會變遷。 3. 現代國家的挑戰：國民政府的成立與十年建設、中共擴張與日本侵擾、西安事變。 4. 現代國家的變局：中日戰爭、國共內戰、中華民國政府遷臺。 5. 共黨政權在中國：中華人民共和國的成立、大躍進、文化大革命、改革開放至今、中蘇美關係的變化。 6. 當代東亞的局勢：冷戰時期的東亞、東南亞國際組織的蛻變。		
<b>親師配合事項</b>	1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。		
<b>評量方法</b>	1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度		
<b>成績計算方式</b>	<b>(一)量化</b>		<b>(二)非量化</b>
	定期考試（40%）	平時成績（60%） 1. 平時測驗 2. 作業 3. 課堂表現	學習態度