

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
七年級 藝術 領域 視藝 科教學活動計畫書

課程目標	1. 學生能在生活中自發性發現美感、主動參與藝術活動並將所學表現於藝術創作上。 2. 學生可以善用藝術符號、科技工具表達觀點。 3. 學生可以欣賞他人作品，並與他人共創美好學習經驗。 4. 透過視覺藝術課程的鑑賞與實踐活動，學生可以將美感應用於生活中，共創真善美社會。	
教學目標	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	
教學計畫	1. 能認識臺灣美術館/博物館，並知道進到館所時的注意事項。 2. 能運用美的原理原則、色彩、光線、線條識讀作品中所使用的符號並說出自己的觀點 3. 能欣賞藝術作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 4. 認識色彩理論，並運用水彩工具作出不同的色彩配置 5. 認識素描方法並運用工具做出明暗、線條及紋理變化。	
教學活動內容	1. 鑑賞古今中外藝術作品、從過去及當代的視覺領域作品中瞭解藝術元素以及社會發展的關係。 2. 鼓勵學生積極發表及創作，開放性發表個人觀點，學習相互尊重並包容不同的觀點。 3. 認識多媒體與科技運用於視覺藝術的表現和產業關係，瞭解媒體素養，並實際運用工具做發表。	
親師配合事項	1. 請家長提醒學生帶齊課堂用具。 2. 請家長提醒學生準時繳交作業並主動瞭解自身作業繳交情況。 3. 鼓勵孩子重視自我價值，珍視自己的作品並重視原創精神。	
評量方法	1. 課程學習單與技法練習 2. 作品內容與表現完成度和投入程度 3. 上課積極態度表現（如出席、遵守秩序、用具準備、積極參與）	
成績計算方式	量化	非量化
	1.作品成績 2.學習單與練習 3.課堂表現紀錄	1.課堂即時評語 2.鼓勵參與課外藝術活動

