

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
七年級 社會領域 歷史科教學活動計畫書

授課教師：簡澤璋

<p>課程目標</p>	<p>1. 學習內容： (1) 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 (2) 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 (3) 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</p> <p>2. 學習表現： (1) 理解小組成員特質並相互學習與合作，聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 (2) 發覺生活經驗或社會現象與歷史知識的關係 (3) 理解不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 (4) 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 (5) 能夠發現史前台灣到清帝國統治時期等不同時空脈絡中的人類生活問題，進行探究活動，最終能使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 (6) 能區別歷史事實與歷史解釋的差異，並能以多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 (7) 運用歷史資料，解釋歷史人物與事件間的關聯，並進行事件的因果分析與詮釋。 (8) 能從歷史事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>
<p>教學目標</p>	<p>1. 引導學生認識台灣歷史的發展與變遷，培養學生對生活的感受力與對鄉土、國際議題的關注。 2. 練習閱讀文本的技巧，養成探究議題的基本能力。 3. 分組合作學習，練習與他人合作、溝通、表達自己的意見。</p>
<p>教學活動內容</p>	<p>依教學進度表進行，並輔以相關活動配合：</p> <p>1. 以講述故事、分析圖片或影片、閱讀文本等方式，引起學生學習動機，並藉此營造探究學習的情境，促使學生產生跳躍的學習。</p> <p>2. 採用講述法、分組合作學習、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)、閱讀理解策略等多元教學方式。</p> <p>3. 鼓勵學生腦力激盪、提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。</p>

親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業。 2. 確實完成課前預讀，並攜帶學用品，如課本、習作、講義、課堂作業簿。 3. 關心學生與同儕合作的情況，鼓勵孩子積極參與討論，專心聆聽他人想法並勇於發表自己的觀點。 		
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 分組競賽積分 4. 補充講義、平時作業 5. 上課表現、課堂回饋 		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% <ol style="list-style-type: none"> 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義 3. 課堂表現（上課態度、分組競賽成績、習作與作業態度） 	段考成績 40%	上課表現與課堂回饋