

臺北市立中正國民中學 114 學年

九年級 視覺藝術科 教學活動計畫書

任教班級：901-918

任課教師：陳婉甄

課程目標	透過教學活動及創作引導，使學生在日常生活中能分辨藝術形式，主動欣賞美的事物，並學會與人分享，進而陶冶出藝術的氣質與能力。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解視覺藝術的範疇與概念，體會各種形態的美感經驗。 2. 能分辨理解藝術發展史的演進。 3. 能將課程所學融會貫通，實際應用在日常生活。 4. 能積極參與課程及懂得使用不同的媒材來創作作品。 5. 能養成發表作品的習慣，增加自信心。 6. 能對自己的作品負責，不半途而廢，培養耐性。 	
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照教學進度表，使用綜合教學法進行教學。 2. 介紹視覺藝術相關新興議題，與新時代接軌。 3. 配合課程示範，鑑賞影片或展示畫作，與學生分析討論。 4. 與其他領域科目教師協調教學計畫。 	
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹及討論視覺藝術領域的相關知識。 2. 在課堂中鼓勵學生在藝術範疇中發表見解及創作。 3. 提醒學生維護課堂秩序，帶齊用具，並準時繳交作品。 4. 提供欣賞評論藝術作品及同學創作的機會。 5. 指導學生認真經營並愛惜自己的作品。 	
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長提醒學生備齊課堂用具，並準時繳交作品。 2. 讓學生重視自己的作品，有原創精神。 3. 請家長多利用假日陪伴孩子參觀美術館或相關展覽場。 4. 請提醒學生應做好課堂筆記。 	
評量項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試：課堂知識性測驗。 2. 單元作品發表：①完成度(技巧、品質感) ②內容(創意) 3. 課堂表現紀錄：①出席狀況 ②上課參與及秩序維護 ③用具準備 ④作品繳交狀況 4. 校內外藝術性比賽參與表現 	
成績評量	量化評量 (有數值的成績)	非量化評量
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元作品成績 60% 2. 課堂表現紀錄 (總成績加減分參考) 3. 筆試成績 40% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現即時評語 2. 藝術學習建議 3. 鼓勵參與藝術活動

* 若有其他視覺藝術教學活動的問題，請與教師聯絡：t221@ccjhs.tp.edu.tw