

**台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期  
七年級社會領域公民科教學活動計畫書**

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生了解自我成長、家族、認識學校、人性尊嚴及普世人權培養線公民德行。</li> <li>2. 搭配實際的學習活動，使知識教授有完整的系統，進而使社會領域的學習有整體的概念。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公民與公民德行的意義與實踐公民德行的內涵。</li> <li>2. 了解家庭意義、功能，認識衝突的產生及化解方法。</li> <li>3. 知道親屬的種類、了解親權的內涵，並認識人口老化的情形及安養方式，平權家庭的意涵</li> <li>4. 了解國中課程，並建立和老師、同學之間良好的互動關係，並建立終身學習的態度。</li> <li>5. 明白學生自治的意義、目的、施行範圍，透實際演練體認服從多數、遵守共同決議的精神。</li> <li>6. 明白原住民族部落與公民參與。</li> <li>7. 了解人性尊與普世人權的意涵。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教學進度進行課程教學。</li> <li>2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉學習單提出自己的觀點。</li> <li>3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法以集思廣益澄清疑慮。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。</li> <li>2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的參考。</li> <li>3. 適時安排分組活動，透過競賽、搜集資料、提出小組報告…。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>親師配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助叮嚀學生準時繳交學習單或報告。</li> <li>2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中能將相關知識學以致用落實在生活中。</li> <li>3. 協助轉知學生家長，督導其子弟切實做到考前詳盡復習，考後確實檢討。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>評量方法</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校每學期三次定期考試評量。</li> <li>2. 平時作業—包含個人學習單與口頭報告、個人或分組書面報告、蒐集的資料。</li> <li>3. 分組活動參與表現情形。</li> <li>4. 上課專心程度、回答問題…等表現情況良好與否。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>成績計算方式</b></p>	(一)量化	(二)非量化
	<p style="text-align: center;">定期考試 (40%)</p>	<p style="text-align: center;">平時成績(60%) 平時成績 包括: 1. 平時小考2. 作 業3. 課堂表現</p>

--	--	--	--