

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
九年級 社會 領域 公民 科 教學 活動 計畫 書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生經濟生活的基本能力，教導學生日常生活需要的經濟行為。 2. 了解經濟事務，注重學生邏輯思考能力的訓練。 3. 加強學生關懷社會的情操和正確的經濟觀念，以具備參與社會及經濟建設的能力。 		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認在「資源有限，欲望無窮」的事實下，衍生的問題及解決方法，並認識生產資源的種類。 2. 了解「消費」與「生產」的意義及其在日常生活中的行為、所需支付的代價和成本，以進一步明瞭何謂「需求法則」。 3. 認識「機會成本」和「國際貿易」的定義和運用方法。 4. 從消費的金錢來源了解貨幣與市場、就業與失業，並體認到敬業樂業的精神和儲蓄(節流)對家庭經濟的重要。由上學會如何善用理財工具(開源)並能評估風險。 5. 瞭解經濟發展與企業的社會責任。 		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教學進度進行課程教學。 2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉作業提出自己的觀點。 3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法以集思廣益澄清疑慮。 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。 2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的參考。 3. 適時安排分組討論活動，透過搜集資料…等方面瞭解學生經濟活動及社會正義實踐的情況與差異。 4. 教師自編講義、習作須完成。 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助叮嚀學生準時繳交作業或報告…。 2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中能將經濟知識學以致用。 3. 協助轉知學生家長，督導子弟確實做到考前詳盡複習，考後確實檢討。 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 口頭評量或報告。 3. 作業。 		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	(一)量化		(二)非量化
	<p style="text-align: center;">定期考試 (40%)</p>	<p style="text-align: center;">平時成績(60%) 平時成績 包括: 1. 平時小考2. 作業 3. 課堂表現</p>	<p style="text-align: center;">學習態度</p>

