

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期  
八年級 社會 領域 公民 科 教學 活動 計畫 書

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<p>1. 培養學生的道德觀念，使其在日常生活中，有良好行為的適應能力。 2. 教導學生了解國家和政府的政治制度，以及政黨、利益團體、選舉、政治參與的過程，並培養學生做為一個現代國民應有的民主素養。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<p>1. 關心國家政治運作方式以及國家組成要素、目的及型態。 2. 民主政治的實施方式和法律的相關性。 3. 中央政府、地方政府組織的介紹與認識。 4. 了解如何參與政治及選舉的意義。 5. 政黨政治運作與利益團體的區別。 6. 認識公共意見與政府政策的形成 7. 認識媒體、社群網路，並培養媒體識讀之能力</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<p>1. 依教學進度進行課程教學。 2. 除講述課文內容之外並鼓勵學生根據課文內容做進一步的研究，藉作業提出自己的觀點。 3. 適時補充課外相關資訊並討論，鼓勵學生多發表個人的看法以集思廣益澄清疑慮。 4. 於定期考查前協助同學復習。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容</b></p>	<p>1. 除上課講解課文使學生明白之外，並鼓勵學生在生活中實踐為要。 2. 就適當章節進行評量以了解學習情形，作為修正教學方向的參考。 3. 適時安排分組活動，透過短劇演示、搜集時事資料分析、提出小組報告……方面瞭解學生實踐的情況。 4. 習作的完成。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>親師配合事項</b></p>	<p>1. 協助叮嚀學生準時繳交作業或報告…。 2. 輔導學生蒐集資料及從家庭、班級生活中培養適當政治素養及關心國家大事的心態並能遵守常規成為好公民。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>評量方法</b></p>	<p>1. 紙筆測驗。2. 口頭評量或報告。3. 作業。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>成績計算方式</b></p>	(一)量化	(二)非量化
	<p style="text-align: center;">定期考試 (40%)</p>	<p style="text-align: center;">平時成績(60%) 平時成績 包括：1. 平時小考2. 作業 3. 課堂表現</p>