

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期 七年級自然領域生物科教學活動計畫書

課程目標	建立正確性、適切性、本土性及生活化之教學環境，充分引導孩子以積極主動的態度探究生物學領域，認識生物、體認生物、從人類與自然環境的關係進而培養親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。	
教學目標	<p>預期達成之教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對生物科學具有主動探討及研究之興趣。 2. 熟練觀察、推理、實驗等科學方法與技能。 3. 養成親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。 4. 具備對生命科學領域之獨立思辨與創造能力。 	
教學計畫	<p>主要有「講授」與「實驗操作活動」兩種方式。</p> <p>藉由講授介紹生物學與經驗實例之關聯，引導孩子利用既有知識，結合新學得的資訊，思考後提出自己的想法，再以討論及口頭發表方式給予孩子充分表達意見的機會，以培養孩子思辨與表達的能力。</p>	
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由巨觀到微觀了解生物及世界樣貌。 2. 了解生命個體的形成過程。 3. 解釋生命特性及生物構造。 4. 明瞭個體如何達成協調作用。 5. 了解生物維持生命的重要機制。 6. 瞭解生物如何維持體內恆定。 	
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求孩子端正心態，上課前先預習並備妥課程所需物品。 2. 鼓勵孩子上課認真聽講，有疑惑時勇於主動與同學討論或請教老師。 3. 督促孩子對作業能「當日事，當日畢」，於指定時間內完成並繳交。 4. 督導孩子測驗前確徹底複習，測後務必要確實訂正試卷，釐清重要觀念，才能不二錯。 5. 鼓勵孩子善用各類資源學習或收集資料，如圖書館、動物園、博物館… 6. 陪孩子選購/觀賞適合的生物課外書籍或影片（如 Discovery）等。 7. 假日可多帶孩子親近大自然，鼓勵孩子觀察生態時多運用所學。 	
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查 2. 多元評量:含紙筆測驗及隨堂提問。 3. 日常作業:含筆記、訂正、活動紀錄簿及其他相關作業。 4. 學習態度:包括教室常規、口頭發問、作業繳交情形、上課是否專心等。 5. 特定考查:含實驗操作及實驗精神。 	
成績計算方式	(一)量化	(二)質化
	三次定期考查佔40%	各項平時多元評量佔60% (測驗、作業、實驗、學習態度等)