台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期

七年級 社會領域 地理科教學活動計畫書

課程目標	以「認識台灣鄉土」為主題，配合以實際、生活化的教學活動與知識內容，使學生能得到系統性的地理學科知識，並讓學生在生活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習歷程。	
教學目標	(一) 認識地圖、能判別臺灣在世界地圖上位置與重要性。 (二) 認識臺灣的主要地形和海岸特色及其與經濟發展的影響。 (三) 分辨氣候特徵及其成因，並強調天氣與災害與生活的關聯性。 (四) 分析氣候與水文的關係，了解台灣水資源的利用限制與衝擊。	
教學計畫	(一)依照教學進度進行教學。 (二)為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、 表格、照片及視聽媒體等輔助教材。 (三)為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生發展處理並判讀相關地理資料的技能。 (四)於定期考查前協助同學復習課程內容。	
教學活動內容	(一)翰林出版社社會領域 1 上第一本。 (二)翰林出版社社會領域 1 上習作第一本。 (三)教師收集、整理之講義及學習單。	
親師配合事項	(一)要求學生上課記得帶課本、習作或講義進行教學。 (二)各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。 (三)鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老 師，千萬不要累積疑惑。	
評量方法	(一)課後習作練習 (二)平時測驗 (三)定期考查 (四)課堂口頭問答、練習、學習單書寫	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	評量項目分定期考查(40%) 作業、日常測驗、學習態度等項目 (60%)。 評量標準：紙筆測驗擇優計算	