

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
七年級 社會領域 地理科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>以「認識台灣鄉土」為主題，配合以實際、生活化的教學活動與知識內容，使學生能得到系統性的地理學科知識，並讓學生在生活情境中結合文化、生長背景及個人經驗的學習歷程。</p>	
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>(一) 認識地圖、能判別臺灣在世界地圖上位置與重要性。 (二) 認識臺灣的主要地形和海岸特色及其與經濟發展的影響。 (三) 分辨氣候特徵及其成因，並強調天氣與災害與生活的關聯性。 (四) 分析氣候與水文的關係，了解台灣水資源的利用限制與衝擊。</p>	
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<p>(一) 依照教學進度進行教學。 (二) 為力求地理知識與實際生活環境相結合，加強利用地圖、圖片、表格、照片及視聽媒體等輔助教材。 (三) 為使學生明瞭地理概念與技能，引導學生發展處理並判讀相關地理資料的技能。 (四) 於定期考查前協助同學復習課程內容。</p>	
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<p>(一) 翰林出版社社會領域 1 上第一本。 (二) 翰林出版社社會領域 1 上習作第一本。 (三) 教師收集、整理之講義及學習單。</p>	
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<p>(一) 要求學生上課記得帶課本、習作或講義進行教學。 (二) 各項作業務必於指定時間內完成，按時繳交。 (三) 鼓勵學生上課認真聽講，如遇問題時，勇於與同學討論或請教老師，千萬不要累積疑惑。</p>	
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<p>(一) 課後習作練習 (二) 平時測驗 (三) 定期考查 (四) 課堂口頭問答、練習、學習單書寫</p>	
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p>(一) 量化</p>	<p>(二) 非量化</p>
	<p>評量項目分定期考查(40%) 作業、日常測驗、學習態度等項目 (60%)。 評量標準：紙筆測驗擇優計算</p>	