

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期  
七年級 社會領域 歷史 科教學活動計畫書

<p><b>課程目標</b></p>	<p>學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習臺灣歷史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。並能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。</p>		
<p><b>教學目標</b></p>	<p>讓學生快樂地學習歷史，引導學生認識各族群先民開發臺灣的史實，使學生了解臺灣四百年來的政權更迭，以及先民留下的文化資產，其中原住民文化、中國文化、日本文化、歐美國文化都交融其中。藉此培養學生熱愛鄉土、珍惜文化的態度。</p>		
<p><b>教學計畫</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依課程進度進行教學。</li> <li>採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）等多元教學方式。</li> <li>補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>於定時考試前協助同學複習課程內容。</li> </ol>		
<p><b>教學活動內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>史前臺灣與原住民文化：介紹臺灣史前遺址與原住民傳說。</li> <li>大航海時代各方勢力的競逐：簡介荷蘭、西班牙，以及鄭氏政權在臺灣的統治情形。</li> <li>大航海時代臺灣原住民與外來者：說明荷西與鄭氏對於臺灣原住民的統治政策。</li> <li>清帝國統治政治的變遷：介紹清政府的治臺政策與經過。</li> <li>清帝國時期農商業的發展：簡介清代臺灣的經濟發展。</li> <li>清帝國時期社會文化的變遷：說明清代臺灣的社會與文化。</li> </ol>		
<p><b>親師配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。</li> <li>協助指導孩子搜集相關資料。</li> <li>鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。</li> </ol>		
<p><b>評量方法</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期考試</li> <li>平時測驗</li> <li>日常作業</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習態度</li> </ol>		
<p><b>成績計算方式</b></p>	<p>定期考試（40%）</p>	<p>(一)量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>平時成績（60%）                             <ol style="list-style-type: none"> <li>平時測驗</li> <li>作業</li> </ol> </li> <li>課堂表現</li> </ol>	<p>(二)非量化</p> <p>學習態度</p>