

**台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
九年級社會領域歷史科教學活動計畫書**

課程目標	培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國歷史能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學目標	旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界歷史能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用歷史從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。		
教學計畫	1. 依課程進度進行教學。 2. 採用口述法、問答與討論、資訊融入教學（ppt、影片等）等多元教學方式。 3. 補充課程相關史料給學生，並以課堂討論或學習單的方式，來擴展學生對歷史的瞭解。 4. 於定時考試前協助同學複習課程內容。		
教學活動內容	1. 亞洲與非洲的古代文明：認識西亞與埃及的早期文化。 2. 古希臘與古羅馬的政治及文化：了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。 3. 普世宗教的起源與發展：知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。 4. 近代歐洲的興起：了解文藝復興的起源與成就，知道宗教改革的背景與影響。 5. 多元世界的互動：明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響，知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 6. 近代歐洲的變革：認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。		
親師配合事項	1. 督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2. 協助指導孩子蒐集相關資料。 3. 鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的協態度和方法。		
評量方法	1. 定期考試 2. 平時測驗 3. 日常作業 4. 學習態度		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試（40%）	1. 平時成績（60%） (1) 平時測驗 (2) 作業 2. 課堂表現	學習態度