

台 北 市 立 中 正 國 民 中 學 1 1 4 學 年 度 第 一 學 期
九 年 級 綜 合 領 域 童 軍 科 教 學 活 動 計 畫 書

課程目標	1.學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能。 2.透過課程活動的設計與參與，達成生活教育與品德教育的教育目標，培養學生成為活活潑潑、堂堂正正的現代公民。 3.實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。		
教學目標	1. 學習與他人互動、合作，適應團體生活。 2. 培養做事負責，追求榮譽精神。 3.強調「生活實踐、體驗意義、個別發展、團體生活」。		
教學計畫	1. 依照 108 課綱教學進度，並配合多元教學法進行教學活動。 2. 使用圖片及影片配合教學，並連結生活經驗，活化學習之應用。 3. 透過實際示範與操作，學習童軍知識與技能；透過課程反思與引導，強化童軍精神。		
教學活動內容	1. 新的開始：小隊分組、分工 2. 野外求生相關知識及技能：避難小屋、濾水器製作、植物辨識、無具野炊等 3. 防災應變相關知識及技能		
親師配合事項	1.請家長提醒孩子帶齊課堂用具，並準時繳交作業。 2.煩請家長多留意孩子上課參與以及作業繳交的情況，勿因疏忽而造成升學的困擾。 3.提醒孩子與他人合作的重要性，並協助引導如何與他人合作。 4.聆聽孩子在童軍課程中學習心得與感想，並支持、鼓勵孩子將童軍活動與課程中所學到的知能應用於日常生活中。		
評量方法	1. 採多元方式評量（實作評量、紙筆評量），使學生能發揮所長。 (1)實作評量：完成度及內容創意；(2)紙筆評量：學習單填寫 2. 以小隊團隊精神及學習態度為評量起始點。 3. 重視課堂表現紀錄 (1)出席狀況與用具準備；(2)上課參與及秩序維護；(3)熱心協助同儕學習表現		
成績計算方式	量化評量（有數值的成績）		非量化評量
	1. 操作成績 2. 作品成績 3. 小組實習	1. 課堂表現即時評語 2. 團隊的合群與	

	4. 課堂表現紀錄 5. 認知測驗	配合度 3. 操作分工的積極性	
--	----------------------	--------------------	--