

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期  
七年級 科技 領域 資訊科技 科教學活動計畫書

<p><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握資訊科技發展與應用的現況，認識資訊科技及其相關議題。</li> <li>2. 認識演算法與程式語言。</li> <li>3. 學習 Scratch 基礎操作與概念、計算、繪圖應用。</li> <li>4. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析。</li> </ol>		
<p><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生利用雲端進行資料處理，並提升資料表示之技巧。</li> <li>2. 協助學生運用資訊科技工具並建立正確操作觀念。</li> <li>3. 訓練邏輯思考與學習程式設計、以電腦解決問題的能力。</li> <li>4. 培養資訊素養與倫理。</li> </ol>		
<p><b>教學計畫</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊科技與人類生活的關係，包含資訊科技應用於食衣住行育樂方面，以及新興科技發展、人工智慧等融入我們日常生活。</li> <li>2. 數位金融與隱憂：探討數位金融的便利性與其可能帶來的風險。</li> <li>3. 行動應用程式風險：了解智慧型手機與行動應用程式的資訊安全問題。</li> <li>4. 高效資訊檢索：學習瀏覽器快捷鍵與有效搜索技巧提升資訊搜尋效率。</li> <li>5. 雲端運算應用：掌握雲端硬碟的基本操作與資料管理。</li> <li>6. 數位工具實作：學習Google文件、試算表、簡報及表單的應用。</li> <li>7. 演算法概念：透過生活實例理解演算法的特性與應用。</li> <li>8. 程式設計基礎：學習程式語言基本概念，培養邏輯思維。</li> <li>9. Scratch實作：認識Scratch操作介面與應用範例。</li> <li>10. 流程圖與虛擬碼：學習以流程圖與虛擬碼表示演算法。</li> <li>11. 流程控制結構：在Scratch中運用循序、選擇與重複結構實作專案。</li> </ol>		
<p><b>教學活動內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生參與課堂討論。</li> <li>2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成。</li> <li>3. 請家長留意學生使用社交網站、軟體情況，注意其言論。</li> </ol>		
<p><b>親師配合事項</b></p>	<p>課堂表現、隨堂測驗、程式作業、學習單、專題報告</p>		
<p><b>評量方法</b></p>			
<p><b>成績計算方式</b></p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績60%</li> <li>2. 課堂作業 40%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率及表現10%</li> <li>2. 學習回饋單20%</li> <li>3. 攜帶課本及教具 20%</li> <li>4. 上機實作 40%</li> </ol>	<p>參與討論10%</p>