

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
八年級社會領域歷史科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國史文化的發展。主要介紹各個朝代的國家、社會與文化交流，使學生能養成宏觀與全人的視野，探索從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元與豐富的社會文化。</p>	
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>引導學生認識中國史的發展，瞭解中國近代史演進的概況與傳承，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。</p>	
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<p>依教學進度表進行，並輔以相關活動配合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2.建立課前預習、課後練習的學習方法及策略 3.採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 4. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納 	
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<p>一、商周至隋唐的國家與社會：介紹封建與郡縣的差異、選才制度的發展。 二、商周至隋唐的民族與文化：說明商周至隋唐的民族互動、對外關係、社會文化。 三、宋元多民族並立的時期：介紹宋遼金元的競爭與融合，及宋元之社會、經濟、文化發展。 四、明清帝國東亞世界的變動：介紹明朝興衰與清朝盛世，並說明此時期的經濟發展、東西文化交流和成就。 五、西力衝擊下的東亞世界：闡明近代中國與西方接觸所引發的一連串對外戰爭，與清朝各項改革的結果與成效。 六、清末變局與社會文化的變遷：介紹甲午戰爭後的變局與近代城市風貌與婦女地位的變遷</p>	
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<p>請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程</p>	
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.三次定期考查成績 2.課後紙筆測驗 3.補充講義、平時作業 4.上課表現、課堂回饋 	
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p style="text-align: center;">平時成績 60%</p>	<p style="text-align: center;">段考成績 40%</p>
	<p>講義(30%)、課後紙筆測驗(50%)、習作(15%)、課堂參與(15%)</p>	<p>三次定期考查成績</p>