

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
七年級 語文 領域 英文 科教學活動計畫書

課程目標	1. 透過生活化及實用性的情境式教學，讓學生將所學應用於課堂，加深學生的語言學習。 2. 多樣態及差異化的教學模式，強化學生的學習成效並提高學習動機。 3. 將教育議題融入課程，培養學生思考的能力。		
教學目標	1. 能正確唸出課本所學單字並應用。 2. 能使用正確文法於書寫及對話中。 3. 能與他人於生活中進行基本英文對話交流。 4. 培養閱讀文章的能力，並能從中提取線索。 5. 能與同學互助合作，彼此學習。		
教學計畫	1. 依教學進度安排課程。 2. 製作銜接教材以配合複習國小所學數字、主格所有格等概念，建立英文文法基礎，有利於日後概念的學習。 3. 補充課本以外相關重點，並說明句型結構，讓學生練習書寫正確英文句型。 4. 營造活潑且互動式的課堂環境，鼓勵學生發言與提問，讓學生願意開口說英文。		
教學活動內容	1. 使用良師講義配合課本文法學習，並藉由題目幫助學生抓重點。 2. 每單元結束會使用練習卷，讓學生察知並釐清學習盲點。 3. 聽力使用聽力特快車，讓學生更適應英文聽力測驗的速度及題型。 4. 週末安排閱讀作業，以熟悉長篇閱讀的題目。		
親師配合事項	1. 協助學生檢查當日作業並確實完成。 2. 督導學生考前複習並完成考後訂正簽名。		
評量方法	1. 學校每學期共三次定期評量。 2. 課堂小考：包含單字、文法、對話閱讀及單元複習卷。 3. 作業：良師、習作、考卷訂簽、閱讀素養。 4. 上課態度：筆記內容、課程參與度及課堂表現。		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	定期考試(40%) 三次定期評量	平時成績(60%) 1. 平時小考(單字、對話、閱讀) 2. Unit test 大卷 3. 作業、上課表現 4. Sun/Moon cards 加扣分機制	學習態度