

台北市立中正國民中學 114 學年度第一學期
八年級 語文 領域 英語 科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。</p>	
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p>	
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<p>語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<p>課本包含對話，單字，句型，文法，閱讀，以及補充知識的講述。習作輸寫後由教師批閱及檢討，學生完成訂正。另有講義為作業，以及考卷，檢核學生的學習成效。上完一個單元後會安排聽力測驗，加強英聽能力。課後學藝活動為閱讀測驗教材，擴充學生的知識庫。彈性課程須書寫學習單，內容貼合閱洋之旅相關主題。</p>	
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<p>習作及考卷訂正須請家長簽名。</p>	
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<p>學習態度，作業繳交，學習單書寫情形，考卷訂正和成績等。</p>	
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>	<p>(二)非量化</p>
	<p>小卷分數 大卷分數 段考分數 聽力講義成績</p>	<p>學習態度 作業完成度 上課表現 學習單書寫</p>