

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期
七年級 社會領域 歷史科 教學活動計畫書

課程目標	1. 認識日治時期及戰後台灣歷史(ex:思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2. 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。		
教學目標	引導學生認識台灣史的發展，培養學生的鄉土意識及國際觀。		
教學計畫	依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。		
教學活動內容	1. 了解日治時期政治的發展與過程。 2. 認識日治時期總督府在台灣的经济政策與發展。 3. 探討日治時期台灣社會與文化活動的發展。 4. 認識戰後台灣的政治變遷。 5. 講述戰後台灣的外交與兩岸關係。 6. 了解戰後台灣的经济與社會發展。 7. 教師以講述法並配合板書與課本、講義進行。 8. 學生課前應預習與複習課程，用心準備每次課後紙筆測驗，上課帶補充講義、課本、文具。上課專心，配合課程記筆記，認真參與教學活動。認真完成作業於規定時間繳交。		
親師配合事項	請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。		
評量方法	1. 三次定期考查成績 2. 課後紙筆測驗 3. 補充講義、平時作業 4. 上課表現、課堂回饋		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	平時成績 60% 1. 課後紙筆測驗 2. 補充講義、平時作業	段考成績 40% 三次定期考查成績	上課表現與課堂回饋