

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期

7 年級 自然與生活科技 領域 生物 科教學活動計畫書

課程目標	建立正確性、適切性、本土性及生活化之教學環境，以充分引導學生以積極主動的態度探究生物學領域。由認識生物、體認生物、人類與自然環境的關係，進而培養親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。
教學目標	<p>預期達成之教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對生物科學具有主動探討及研究之興趣。 2. 熟練觀察、推理、實驗等科學方法與技能。 3. 養成親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。 4. 具備對生命科學領域之獨立思辨與創造能力。
教學計畫	<p>共分為「講授」與「活動」兩種方式：</p> <p>前者先藉由介紹生物學與經驗實例之關聯，誘導學生利用已有的知識加以思考，並提出自己的觀點，再以討論及口頭發表方式給予學生充分表達意見的機會，以培養學生思辨與表達的能力。</p>
教學活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討有性生殖與無性生殖之過程及其差異。 2. 了解基因如何控制性狀遺傳。 3. 認識生物消長情形並了解生物演化過程。 4. 解釋生物分類系統。 5. 了解族群與生態系。 6. 討論人類與自然界的關係。
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子善用社會資源收集資料，如圖書館、動物園、博物館及各類文教機構。 2. 督促孩子對作業及小考之準備能做到—今日事，今日畢。 3. 陪孩子選購合適的生物課外書籍或影片，例如：Discovery 等。 4. 假日可多帶孩子親近大自然。
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查。 2. 多元評量：含紙筆測驗及隨堂提問。 3. 日常作業：以活動紀錄為主。 4. 學習態度：包括教室常規、口頭發問、作業繳交、上課是否專心等。 5. 特定考查：含實驗操作及實驗精神。
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查：佔 40%。 2. 多元評量，日常作業，學習態度，特定考查等平時考查，佔 60%。