

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期  
9 年級 社會 領域 歷史 科教學活動計畫書

課程目標	引領學生超越時間與浩瀚的空間，探索並介紹人類社會生活，從古至今，人類生存環境的變動，以及變動的過程中，人們所創造與發展出的多元且豐富的社會文化。	
教學目標	讓學生認識世界近現代歷史的演變，所造成的國際局勢的變化與人類文明的進展，使學生學習從歷史中獲得思考和反省的能力，藉以培養學生具有世界觀的胸襟。	
教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、以課堂問答討論的方式，帶領學生思考問題，增進學生課堂參與。</li> <li>2、利用故事或人物事蹟穿插講解，或由學生發表見解，以引起學生的學習興趣。</li> <li>3、適度採用資料教學法，配合課程內容發相關資料給學生，藉討論資料內容，提升學生的思維能力和認知。</li> </ol>	
教學活動內容	<p>一、革命的年代：介紹 18 世紀中期以後，影響了近代世界的社會變遷、政治秩序和近代民主國家形成的美國獨立運動和法國大革命。</p> <p>二、民族主義與帝國主義：說明 19 世紀在民族主義驅動下，所展開的拉丁美洲獨立，以及德國和義大利的統一建國。繼之而起的是工業革命後，帝國主義另一波的擴張。</p> <p>三、第一次世界大戰與戰間期：簡介一次大戰的爆發、經過和結果，並介紹「戰間期」經濟衰退、極權政治的崛起。</p> <p>四、第二次世界大戰與戰後情勢：講解二次大戰的爆發、經過和結果，以及戰爭結束後，美蘇陣營之間的「冷戰」局勢與之後的發展。</p>	
親師配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、督促孩子課後之復習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。</li> <li>2、協助指導孩子搜集相關資料。</li> <li>3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。</li> </ol>	
評量方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、紙筆測驗：每上完一個段落，即進行形成性評量。</li> <li>2、日常作業：學習單與課內習作。</li> <li>3、學習態度：課堂活動參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。</li> </ol>	
成績計算方式	(一)量化	(二)非量化
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、筆試成績</li> <li>2、作業成績</li> <li>3、學習態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、100 分為滿分，單選題，平均配分</li> <li>3、80 分為基本分</li> </ol>