

台北市立中正國民中學 114 學年度第 2 學期
八年級 社會 領域 歷史科教學活動計畫書

課程目標	配合十二年國教社會領域課程綱要的精神，引導學生認識並學習中國現代史的發展與當代東亞局勢。主要介紹中國現代史與東亞、東南亞國際關係的變化，使學生能養成宏觀與全人的視野，了解當代亞洲概況與世界局勢的關聯。		
教學目標	引導學生認識中國現代史的發展與當代東亞局勢，瞭解當代中國與東亞史的概況與發展，從而認識國家現況和當前局勢，以善盡個人的歷史責任。		
教學計畫	依教學進度表進行，並輔以相關活動配合： 1. 以日常生活中與課程相關的故事、圖片或影片引起動機。 2. 採用口述法、問答與討論法、資訊融入教學(ppt、投影片、影片等)…多元教學方式。 3. 鼓勵學生提問、發表、討論與回饋、作筆記與整理歸納。		
教學活動內容	<p>一、中華民國的建立：介紹中華民國的建立與民初政局。</p> <p>二、舊傳統與新思潮：說明新文化運動、五四運動…文化變遷對傳統社會的衝擊。</p> <p>三、現代國家的挑戰：介紹國民政府的成立與建設、內憂與外患。</p> <p>四、現代國家的變局：介紹日本擴張與中日戰爭、國共內戰與政府遷台。</p> <p>五、共產政權在中國：說明中華人民共和國的建立與初期發展、文化大革命、改革開放與六四事件、一九九〇年代後中共的發展。</p> <p>六、當代東亞的局勢：介紹冷戰時期的東亞局勢、東南亞國際組織的發展。</p>		
親師配合事項	請督促孩子確實預習、複習課程、完成作業、按時繳交作業，鼓勵孩子積極參與課程。		
評量方法	<p>1. 三次定期考查成績</p> <p>2. 課後紙筆測驗</p> <p>3. 補充講義、平時作業</p> <p>4. 上課表現、課堂回饋</p>		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	<p>平時成績 60%</p> <p>1. 課後紙筆測驗</p> <p>2. 補充講義、平時作業</p>	<p>段考成績 40%</p> <p>三次定期考查成績</p>	<p>上課表現與課堂回饋</p>