

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期
七年級 社會領域 歷史 科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<p>學生能建立正確的歷史知識和培養思考判斷的能力。藉由學習臺灣歷史，了解其歷史脈絡，增進對歷史知識的探究與理解能力。並能藉此培養良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，進而增進自主學習的素養能力。</p>		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>讓學生快樂地學習歷史，引導學生認識各族群先民開發臺灣的史實，使學生了解臺灣四百年來的政權更迭，以及先民留下的文化資產，其中原住民文化、中國文化、日本文化、歐美文化都交融其中。藉此培養學生熱愛鄉土、珍惜文化的態度。</p>		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、充分運用問答法，帶領學生思考，以達師生間的互動。 2、適切採用資料教學法，配合課程發資料讓學生事先閱讀，以利課堂上討論。並且使用「學習單」，為學生補充相關知識。 3、介紹學生參觀歷史文物展等相關展覽，並讓學生發表其參觀心得和感想。 4、配合進行課程中各單元的「活動」設計，使學生能「從做中學」，且能訓練其歸納、判斷、分析的能力。 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、日治時期的政治：殖民體制的建立與治臺政策的演變、理蕃政策與原住民的應對。 二、日治時期的經濟：日本在臺的基礎建設與農工業的發展。 三、日治時期的社會與文化：建立現代教育制度、政治社會運動的發展、新舊文化的變遷。 四、戰後臺灣的政治：戰後初期與二二八事件、戒嚴與白色恐怖、政治民主化的歷程。 五、戰後臺灣的外交：對外關係與兩岸關係的演變。 六、清戰後臺灣的經濟與社會：經濟發展、社會與文化演變。 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、督促孩子課後之複習工作，並使孩子能瞭解掌握課程重點。 2、協助指導孩子搜集相關資料。 3、鼓勵孩子多閱讀，以培養正確的學習態度和方法。 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、紙筆測驗：每上完一章，即一次小考。 2、日常作業：課內習作或學習單。 3、學習態度：課堂參與的積極與主動性、課本用品的攜帶情形。 		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	(一)量化		(二)非量化
	<ol style="list-style-type: none"> 1、筆試成績 2、作業成績 3、學習態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1、100 分為滿分，單選題，平均配分 2、80 分為基本分 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂的問答互動 2、以評語方式顯示