

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自發：學生能在生活中發現、參與藝術活動及創作藝術。 2. 互動：引導學生善用藝術符號與科技工具表達情意與觀點。 3. 共好：引導學生與他人合作共創的學習經驗。 4. 跨領域統整：透過問題導向的藝術專題課程，讓學生獲得整合性的學習。 5. 生活實踐：提升美感素養應用於生活，共創美善社會。
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與藝術活動，增進美感知能。(藝-J-A1) 2. 能應用藝術符號，以表達觀點、同理他人。(藝-J-B1) 3. 能善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。(藝-J-B3) 4. 能透過藝術實踐，發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。(藝-J-C2)
<p>教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解視覺符號的意義，並接受多元的觀點。 2. 能運用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 3. 能藉由視覺藝術的發展特色，理解在地文化的多元表現。 4. 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 5. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。
<p>教學活動 內容</p>	<p>單元一：繪出新感動—風景速寫</p> <p>單元二：藝術與空間的對話—公共藝術</p> <p>單元三：進擊的漫畫藝術—人物漫畫</p> <p>單元四：青春的浮光掠影—攝影</p>
<p>親師配 合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請鼓勵孩子積極參與課程教學活動，增進創意思維與藝術涵養。 2. 請督促孩子要有良好的生活態度及規劃能力，課堂用具帶

	<p>齊，作業按時繳交。</p> <p>3. 請利用空間假日陪伴孩子參觀藝文展演活動。</p>
評量方法	<p>1. 教學方式：</p> <p>—圖卡、實體教具、教學簡報、多媒體影音、網路資源等。</p> <p>—口頭問答、討論、講述、示範等。</p> <p>—資料蒐集、個人及分組報告等。</p> <p>—學習單填寫。</p> <p>—作品製作。</p> <p>2. 評量重點：</p> <p>—實作評量</p> <p>—學習單填寫</p> <p>—課堂筆記</p> <p>—課堂活動參與程度（出席狀況、用具準備、作業繳交準時、上課參與與秩序維持等）</p> <p>—問答及口頭報告（加分）</p> <p>—課外藝術活動參與情形（附書面報告可加分）</p> <p>—校內外藝術性比賽、教室佈置參與（加分）</p>
成績計算方式	<p>1. 平時成績 60%</p> <p>—課堂筆記、學習單、實作練習及課堂表現紀錄</p> <p>2. 定期評量 40%</p> <p>—作品成果</p> <p>—藝術知識評量</p>

★ 若有其他美術教學相關問題，請以電話與我聯絡：02-23916697 轉 731

★ 煩請家長多留意孩子的課堂參與情況，勿因疏忽而造成升學條件不符的困擾。