

台北市立中正國民中學 114 學年度第 2 學期
八年級年級科技領域生活科技科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能 2. 能安全且正確使用生科教室的電動機具 3. 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享 		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、規劃等思考。 3. 理解科技產業及其未來發展趨勢。 		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重適性教學，使學生在實作過程中，有獲得成就感的機會。 2. 設計實作課程讓學生能夠從中活用所學，並學習機具加工技能。 3. 培養學生美感，將個人特色融合在作品設計當中。 4. 作品成果分享，讓學生能欣賞自己與他人的作品。 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運輸科技發展介紹 2. 實作一情緒手燈製作 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識電路 ◇ 了解串並聯的差異 ◇ 認識開關設計與正確連結 ◇ 焊接電路的技巧 3. 實作二太陽能車製作 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解車子動力與傳動設計 ◇ 車架底盤設計 ◇ 測試與調整 4. 設計過程與實作技能的培養 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與課堂實作，並重視每一個作業，完成老師規定。 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<p>實作作品、學習單、習作</p>		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<p>(一)量化(總成績 40%)</p>		<p>(二)非量化非量化(總成績 60%)</p>
	<p>實作部分</p> <p>情緒手燈</p> <p>太陽能車</p>	<p>課堂作業</p> <p>學習單</p> <p>習作</p>	<p>準時進到生科教室</p> <p>備齊上課用品</p> <p>上課秩序/態度/作業繳交</p>