

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期  
八年級藝術領域 表演藝術科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;"><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將訓練演員的方法成為工具，透過戲劇策略展現主題，提供淺入深出的感知經驗。</li> <li>2. 享受創作過程並進行表演實踐。</li> <li>3. 藝文推廣，讓表演藝術與生活更靠近。</li> <li>4. 認識電影影像創作</li> <li>5. 舞台場面調度基本知識</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓同學增加更多元的劇場感受體驗。</li> <li>2. 透過戲劇活動更認識自己與理解他人。</li> <li>3. 聲音訓練，期待同學愛自己的聲音，更勇於表達。</li> <li>4. 讓同學嘗試創作，並進行演繹。</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>教學計畫</b></p>	<p>依課程進度表進行教學。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>教學活動內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演藝術課八年級下學期課本（奇鼎版）。</li> <li>2. 透過排練，練習團隊互動。</li> <li>3. 課堂討論與思考，透過問與答促進思考。</li> <li>4. 期中創作與呈現。</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>親師配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文音樂劇會需另外攜帶道具與服裝，會再請家長協助準備，原則以不花錢創意手作處理，來增加團隊互動激發創意樂趣。</li> <li>2. 鼓勵家長陪同孩子一起參與藝文表演活動欣賞，像是舞台劇、音樂劇、公視表演廳，或是適合孩子的沈浸式體驗表演，各類型都很有趣，但請家長務必先協助篩選節目，或於觀賞後與孩子聊聊感受。</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>評量方法</b></p>	<p>出席狀況、文字書寫、創作呈現、課堂學習態度</p>		
<p style="text-align: center;"><b>成績計算方式</b></p>	<p>(一)量化</p>		<p>(二)非量化</p>
	<p>60%平時成績</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席狀況</li> <li>2. 課堂發言</li> <li>3. 隨堂作業</li> </ol>	<p>40%定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中創作與呈現</li> <li>2. 期末心得或學習單</li> </ol>	<p>課堂學習態度</p> <p>活動參與度</p> <p>團隊合作態度</p>