

台北市立中正國民中學 114 學年度第 2 學期
 七年級 科技 領域 資訊科技 科教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程式需依照明確順序執行，理解結構化程式設計的基本概念。 2. 認識生活中常見的資料形式，理解資料的意義與應用價值。 3. 認識生活與網路情境中常見的個人資料類型，理解其與隱私風險的關聯。 	
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生利用雲端進行資料處理，並提升資料表示之技巧。 2. 認識資料查找與整合的方法，並能運用函式完成資料比對。 3. 了解變數的用途，能在 Scratch 中記錄與運用可改變的資料。 4. 了解著作合理使用的原則，能搜尋合法素材並正確標示來源與授權資訊。 	
<p>教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識循序、選擇與重複三種基本結構，作為程式設計的核心基礎。 2. 認識分身與廣播訊息，並運用於角色互動與情境設計。 3. 了解資料前處理的重要性，能進行基本的資料整理與修正。 4. 了解資料分析與視覺化的目的，認識資料透視表的功能。 5. 能依分析結果製作合適的圖表，清楚呈現資料重點。 6. 了解個人資料外洩可能造成的影響，建立保護個人資料的正確觀念與行為。 7. 認識生活中的創作成果，了解智慧財產權與著作權的基本概念與保護目的。 8. 了解 AI 輔助創作與著作權之間的關聯，建立尊重著作權與合法使用作品的態度。 	
<p>教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與課堂討論。 2. 若學生對作業有問題，歡迎家長給予學生建議，但勿直接幫孩子完成。 3. 請家長留意學生使用社交網站、軟體情況，注意其言論。 	
<p>親師配合事項</p>	<p>課堂表現、隨堂測驗、程式作業、學習單、專題報告</p>	
<p>評量方法</p>		
<p>成績計算方式</p>	<p>(一)量化</p>	<p>(二)非量化</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績60% 2. 課堂作業 40% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率及表現10% 2. 學習回饋單20% 3. 攜帶課本及教具 20% 4. 上機實作 40%