

台北市立中正國民中學 114 學年度第 2 學期  
八年級英文領域英文科教學活動計畫書

|      |       |   |
|------|-------|---|
| 課程目標 | 第一週   | 理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行<br>Unit 1 The Steak Looks Yummy                        |
|      | 第二週   | 理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行<br>Unit 1 The Steak Looks Yummy                        |
|      | 第三週   | 理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行<br>Unit 1 The Steak Looks Yummy                        |
|      | 第四週   | 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants |
|      | 第五週   | 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants |
|      | 第六週   | 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants |
|      | 第七週   | 複習 Review 1 (第一次段考)   |
|      | 第八週   | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard                                      |
|      | 第九週   | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard                                      |
|      | 第十週   | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard                                      |
|      | 第十一週  | 防災教育<br>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow                                     |
|      | 第十二週  | 防災教育<br>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow                                     |
|      | 第十三週  | 防災教育<br>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow                                     |
|      | 第十四週  | 複習 Review 2 (第二次段考)   |
|      | 第十五週  | 保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物<br>Unit 5 All of the Food Stands Look Great               |
|      | 第十六週  | 保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物<br>Unit 5 All of the Food Stands Look Great               |
|      | 第十七週  | 保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物<br>Unit 5 All of the Food Stands Look Great               |
|      | 第十八週  | 性別平等<br>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?                            |
|      | 第十九週  | 性別平等<br>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?                            |
|      | 第二十週  | 複習 Review 3   |
|      | 第二十一週 | 複習 Review 3 (第三次段考)   |

目標方針：

本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。

課程目標為：

能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中，並正確使用連綴動詞的用法，學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異，且正確使用反身代名詞的用法。能使用長度單位與重量單位描述事物，能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。能正確使用副詞的比較級與最高級、使役動詞，並運用感官動詞於溝通功能中。能正確使用情態助動詞 must/should、連接詞 if 於溝通功能中，同時理解數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。能正確使用連接詞 although/though、that 引導之名詞子句於溝通功能中；能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。

## 教學目標

- 配合翰林出版社八年級下學期課程，共六大單元，循序建立語言能力
- 每單元包含：暖身活動、字詞句型教學、課文理解、主題任務活動、形成性評量
- 每三週為一循環，完成一主題任務，如美食推薦影片、動物勞工議題短講、防災小劇場
- 善用多媒體輔助，包括教材影片、互動式單字遊戲、線上測驗等
- 依學生程度差異給予彈性補充教材，如進階閱讀或簡化版課文

## 教學計畫

### • Unit 1 The Steak Looks Yummy

- 美食票選活動：學生票選「最想吃的土耳其料理」
- 小小導遊：介紹卡帕多奇亞熱氣球之旅
- 寫作任務：我的夢幻餐點 My Dream Meal

### • Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants

- 戶外安全急救小挑戰：火蟻 vs. 台灣常見危險昆蟲辨識
- 道路安全設計師：畫出「最安全斑馬線」設計
- 分組海報：3 個常見戶外危險 + 安全建議

### • Review 1

- Kahoot! 線上複習大賽

## 教學活動內容

### • Unit 3 The Animals Work Hard

- 動物工作職業秀：學生抽選動物角色介紹其「工作內容」
- 勞工權益小劇場：動物談心會（有趣又能理解核心概念）
- 讀寫活動：寫給努力工作的動物的一封信

• **Unit 4 I Can Hear the Wind Blow**

- 防災密室逃脫：透過線索解謎了解防災程序
- 小記者任務：採訪家人分享防災經驗
- 聽力活動：聽情境音效判斷危險類型

• **Review 2**

- 單元闖關遊戲（拼字、句型、口說任務）

• **Unit 5 All of the Food Stands Look Great**

- 校園健康餐車設計：小組設計「最健康又最好吃」的小攤
- 腦力補充站：介紹有助大腦專注的食物
- 口說任務：美食攤位叫賣（角色扮演）

• **Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?**

- 性別平等運動會：挑戰各種「沒有性別限制」的運動
- 性別迷思破除卡：討論生活中的刻板印象
- 小短文寫作：我能做到的事（I Can Do It!）

• **Review 3**

- 學期大補帖：單字賓果+句型接龍+小組任務賽

**親師配合事項**

- 協助學生準備每單元指定小作業，如錄音口說、閱讀任務回條
- 鼓勵孩子每天接觸 5 分鐘英語，如英文歌曲、英語短片
- 考前提醒學生準備文具、認真複習單字與句型並完成作業
- 協助學生記得攜帶教材（課本、習作、學習單）

**評量方法**

- 形成性評量：課堂參與、口說練習、小組活動成果、學習單
- 總結性評量：段考卷、單元小考、段落寫作、小專題成果

(一)量化

(二)非量化

**成績計算方式**

- 小考 20%
- 作業與學習單 25%
- 上課文法練習與參與討論 15%
- 段考 40%
- 上課態度
- 合作表現
- 自主學習（如預習、複習習慣）
- 英語使用意願與努力程度