

台北市立中正國民中學 114 學年度第 2 學期
七年級 語文 領域 英文 科教學活動計畫書

<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立基礎英語溝通能力，涵蓋日常生活習慣與過去經驗的描述。 2. 培養學生對時間表達、頻率概念及過去事實的語言邏輯。 3. 透過課文主題，引導學生認識自然環境、科技應用與不同文化的生活習慣。 		
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語言知識：掌握頻率副詞、現在進行式與現在簡單式的混用、以及 be 動詞與一般動詞的「過去式」。 2. 溝通能力： <ol style="list-style-type: none"> a. 能詢問他人做事的頻率、描述正在發生的動作，並分享過去某個時間點的事實。 b. 能用適當句型詢問他人喜好與選擇並回答數量相關問題。 3. 學習策略：學會利用「動詞三態表」進行記憶，並透過上下文推論新單字意義。 		
<p style="text-align: center;">教學計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教學進度安排課程。 2. 配合課程製作單元教材(課堂講義)以幫助學生建立清楚學習重點，有利於日後概念的銜接學習。 3. 補充課本以外相關重點，並說明句型結構，讓學生豐富句型的使用及轉換。 4. 營造活潑且互動式的課堂環境，鼓勵學生發言與提問，讓學生願意開口說英文。 		
<p style="text-align: center;">教學活動內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用良師講義配合課本文法學習，並藉由題目幫助學生抓重點。 2. 每單元結束會使用練習卷，讓學生察知並釐清學習盲點。 3. 聽力使用聽力特快車，讓學生更適應英文聽力測驗的速度及題型。 		
<p style="text-align: center;">親師配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生檢查當日作業並確實完成。 2. 督導學生考前複習並完成考後訂正簽名。 		
<p style="text-align: center;">評量方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校每學期共三次定期評量。 2. 課堂小考：包含單字、文法、對話閱讀及單元複習卷(大卷、小白)。 3. 作業：良師、習作、考卷訂簽。 4. 上課態度：筆記內容、課程參與度及課堂表現。 		
<p style="text-align: center;">成績計算方式</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">(一)量化</td> <td style="width: 50%; border: none;">(二)非量化</td> </tr> </table>	(一)量化	(二)非量化
(一)量化	(二)非量化		

	定期考試(40%) 三次定期評量	平時成績(60%) 1. 平時小考(單字、對話、 閱讀) 2. Unit test 大卷、單元小白 3. 作業、上課表現 Sun/Moon Cards 加扣分機制	學習態度 (包含上課表現、 課堂參與度及筆 記分數)
--	---------------------	--	-------------------------------------