

台北市立中正國民中學 114 學年度第二學期  
九年級社會領域公民科教學活動計畫書

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生健全的公民意識與公民德行。</li> <li>2. 使學生具有尊重他人、容忍差異、理性溝通、追求正義、自我反省、關懷大自然等精神。</li> <li>3. 培養學生具有世界公民的素養</li> </ol>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解全球化的意義，願意實踐世界公民的義務與責任</li> <li>2. 使學生願意從日常生活中培養資訊倫理</li> <li>3. 使學生能了解科技倫理，並學習尊重智慧財產權</li> <li>4. 能重視國民禮儀，切實力行，已成為現代公民</li> <li>5. 瞭解傳播媒介的功能，並能辨析事實真相與媒介報導之間的差距</li> <li>6. 瞭解我國文化的特質，並弘揚我國文化</li> <li>7. 瞭解國際文化交流的影響，並學習尊重其他不同的文化</li> <li>8. 瞭解國際社會的互動方式，並理解國際組織的分類</li> </ol>
<p>教學計畫</p>	<p>〔1〕 依據教學進度進行教學。</p> <p>〔2〕 課程進行一段落時即透過評量檢視學生的學習情形，以便進行補救與加深加廣教學。</p> <p>〔3〕 隨時關心注意學生公民素養及道德的實踐情形，適時進行機會教育。</p> <p>**於段考、複習考前協助協生進行複習與觀念統整。</p>
<p>教學活動內容</p>	<p>教學活動:依課程進行課程解說，輔以相關時事補充，提問引導學生討論與思辯，透過練習題目檢視學生學習狀況</p>

親師配合事項	督促學生作業的繳交。		
評量方法	平時作業及練習 課堂參與 平時測驗 段考		
成績計算方式	(一)量化		(二)非量化
	段考成績(40%)	平時測驗(20%) 作業(20%)	課堂參與(20%)